

## Ayude a su Niño con la Tarea

**Los estudios lo comprueban: Los niños tienen éxito en el aprendizaje cuando sus familias los apoyan constantemente.** Ayudando a su niño con la tarea escolar es una manera muy importante de aumentar la probabilidad de que a su niño le vaya bien en la escuela y en la vida. Su interés en la educación de sus niños motiva el entusiasmo de ellos por aprender.

**¡Ayudando a su niño con la tarea no es siempre fácil!** Este *Boletín* ofrece ideas prácticas para los padres, miembros de la familia y demás personas que están ayudando a los niños con la tarea en la escuela elemental y secundaria.

### ¿Por qué los maestros asignan tareas?

La tarea les da la oportunidad a los estudiantes de practicar lo que están aprendiendo en la escuela y los ayuda a estar preparados para las clases del día siguiente. Los maestros también asignan tareas para ayudar a los estudiantes a:

- aprender a usar recursos tales como las bibliotecas y las computadoras (sitios en la Internet)
- explorar los temas mas allá de lo que permite el horario de clase
- usar las habilidades que tienen para resolver situaciones nuevas y
- usar muchas habilidades diferentes para hacer un trabajo, como un proyecto de ciencias.

La tarea también ayuda a los estudiantes a desarrollar buenos hábitos de estudio y actitudes positivas.

### ¿Cuál es la cantidad apropiada de tarea?

La cantidad apropiada de tarea depende de la edad y las habilidades del niño. Los expertos sugieren que:



- Del Jardín Infantil a segundo grado, los niños pueden beneficiarse de 10 a 20 minutos de tarea por cada día escolar
- De tercero a sexto grado, los niños pueden beneficiarse de 30 a 60 minutos por cada día escolar
- De séptimo a noveno grado, los estudiantes pueden beneficiarse de pasar más tiempo haciendo las tareas, y la cantidad de tiempo haciéndolas puede variar de noche a noche.

Si su niño tiene problemas de concentración, escribe despacio o tiene otras necesidades especiales, la tarea puede tomarle más tiempo. Esto también puede pasarles a los estudiantes que están aprendiendo a hablar inglés como segundo idioma. Si mantiene un archivo de cuánto tiempo realmente le toma a su niño hacer la tarea, usted puede compartir esta información con sus maestros. Los maestros pueden tener algunas ideas de cómo ayudar a su niño a tener éxito con la tarea. Algunas veces una persona que entienda la situación de su niño puede ayudarle mucho.

### ¿Cómo puede ayudar?

Los niños necesitan saber que sus familias piensan que la tarea escolar es importante. Si ellos saben que le interesa que ellos

## NCLB aumenta las opciones para los padres

*La Ley Que Ningún Niño Quede Atrás* (NCLB por sus siglas en inglés), es la ley principal de educación en los Estados Unidos, que da opciones y derechos importantes a los padres. Esta ley ofrece dos opciones especiales a los padres cuyos niños están en escuelas bajo la categoría de "necesita mejorar":

### La opción de escoger la escuela:

Los padres tienen la opción de trasladar a sus niños fuera de las escuelas que no han alcanzado las metas de mejora del estado por dos años (también llamadas "progreso anual adecuado" o AYP), si hay lugar disponible en una escuela que esta teniendo un progreso adecuado. Las escuelas tienen que pagar la transportación de un niño que escoja transferirse.

### La opción de Servicios Educativos Suplementarios (SES):

Las escuelas que no han alcanzado las metas de mejora del estado (AYP) por tres años tienen que proveer servicios de tutoría gratuita, que se llevaran a cabo fuera del horario escolar. Un estudiante puede ser elegible para recibir SES, si califica para el programa de almuerzo gratis o de precio reducido.

El Club de los Padres tiene información fácil de leer acerca de estas dos opciones en inglés, español y portugués. También deseamos hablar con padres que piensan que su niño se puede beneficiar de estas opciones.

**El Club de los Padres** es un proyecto de la Federación para Niños con Necesidades Especiales.  
1135 Tremont Street, Ste. 420  
Boston, MA 02120  
En MA, llame gratis al (877) 471-0980  
[www.pplace.org](http://www.pplace.org)

## Ayude con la Tarea,

viene de la página 1

hagan la tarea, ellos tendrán una buena razón para terminar sus asignaciones y entregarlas a tiempo. A continuación encontrará algunas cosas que puede hacer para demostrarle a su niño que usted valora la educación y la tarea escolar.

**Tenga un horario fijo para hacer la tarea.** Desarrolle un horario con su niño. Ponga el horario en un lugar donde lo pueda ver a menudo, por ejemplo en la puerta del refrigerador.

**Escoja un lugar.** El área de estudio no tiene que ser elegante. Debe tener buena luz y ser bastante tranquila. Donde sea que su niño trabaje, usted debe poder comprobar que esta haciendo la tarea y darle ánimo.

**No permita distracciones.** Apague la televisión y no permita llamadas telefónicas durante la hora de tareas. (Sin embargo, una llamada a una compañera de clase acerca de una asignación o tarea puede ser de ayuda.) Si no se pueden evitar las distracciones, su niño puede terminar las asignaciones en la biblioteca local. Algunas bibliotecas tienen centros para las tareas y pueden ofrecer ayuda individual.

**Haga un “caja de materiales para la tarea.”** Ponga en la caja lapiceros, lápices, borradores, hojas para escribir, un diccionario y otras cosas que su niño pueda necesitar. Mantenga esta caja en el área

de estudio para que su niño no tenga que buscar materiales todos los días.

**Hable sobre las asignaciones.** Hablando y haciéndole preguntas a su niño sobre una asignación o tarea, puede ayudarlo a pensar más clara y detalladamente. Para que sea más fácil de realizar puede dividirla en pequeñas partes. Pídale a su niño que explique en sus propias palabras de que trata la asignación. Si usted ni su niño entienden la asignación, llame a uno de sus compañeros o comuníquese con la maestra.

**Realice exámenes para practicar.** Cuando su niño este estudiando para un examen, ofrézcale hacer un examen usando el libro u otros materiales que el maestro ha proporcionado.

**Pregúntele al maestro.** Si no sabe como ayudar a su niño con una asignación, pídale al maestro material adicional o información que le ayudará. Al principio del año escolar, pregúntele al maestro de su niño sobre las reglas o guías que se espera que los estudiantes sigan cuando ellos terminan la tarea. Hable con el maestro sobre su rol en ayudar a su niño con la tarea. La regla básica es: “No haga usted la tarea.” No es su tarea, es de su niño. También puede preguntarle al maestro de su niño acerca del uso de las computadoras para hacer la tarea. Las computadoras son buenas herramientas para aprender y para hacer la tarea. Algunas escuelas ofrecen programas después de la escuela que permiten a los estudiantes usar las computadoras de la

escuela. Muchas bibliotecas públicas también tienen computadoras disponibles para los niños.

**Revise las tareas terminadas.** Es una buena idea revisar que su niño en la escuela elemental ha terminado sus tareas. Si el estudiante en la escuela media (6°–8° grado) esta teniendo problemas para finalizar las tareas, revise su tarea también. Una vez que la maestra revise y devuelva las tareas, lea los comentarios para ver si su niño ha hecho la tarea satisfactoriamente.

**¡Use un buen motivador—Alábelos y felicítelos!** “Has hecho muy buen trabajo” esta frase puede motivar mucho a su niño para que complete sus tareas. También puede usar incentivos tales como ir de compras, tener tiempo con usted o su amigo favorito, o alguna otra cosa especial que escoja su niño, para premiarlo por completar la tarea. Los niños también necesitan saber cuándo no han hecho un buen trabajo. Cuando un trabajo pudo ser mejor escrito, usted puede decir, “La maestra entenderá mejor tus ideas si escribes más claramente.” Luego, prémiole por escribir la versión más fácil de leer.

**Fuentes:** *Helping Your Child With Homework*. (2005). U.S. Department of Education, Office of Communications and Outreach. Copias gratis del libro de 27 hojas están disponibles en el Club de los Padres o llamando al Departamento de Educación al 1 877-433-7827.

“Avoiding Homework Wars,” por Diana Browning Wright. Disponible en la Internet en [www.schwablearning.org](http://www.schwablearning.org).

**¡TENGA EL PODER!** Padres, para más información acerca de cómo usar *La Ley Que Ningún Niño Quede Atrás*, llame hoy al Club de los Padres. Sea la motivación en la educación de su niño.

**¡DESARROLLE EL PODER!** Escuelas, para ayuda sobre como desarrollar el poder y motivar a los padres y así ayudar a que su escuela tenga éxito, llame hoy al Club de los Padres.

**EL CLUB DE LOS PADRES ESTA LISTO PARA AYUDARLO** Ofrecemos a las familias y al personal escolar ayuda a través de nuestros materiales, talleres y asistencia por teléfono. Todos estos servicios estén disponibles en inglés, español y portugués.

El *Boletín* del Club de los Padres es patrocinado por El Departamento de Educación de los EE.UU., Oficina de Innovación y Reformas, Subvención # U3E1A030443. Las visiones y opiniones expresadas no reflejan necesariamente las visiones o políticas del Departamento de Educación de los EE.UU., o de la Federación para Niños con Necesidades Especiales.

Se autoriza el copiar o imprimir este documento, o cualquier porción del mismo con la excepción de los artículos que hemos impreso con permiso. Por favor déle el crédito al *Boletín* del Club de los Padres, Federación para Niños con Necesidades Especiales y al autor original, cuando sea apropiado. © Federation for Children with Special Needs, 2005 1105

Non-Profit  
U.S. Postage  
**PAID**  
BOSTON, MA  
PERMIT NO.  
50539

**Parents' PLACE**  
with Special Needs  
Federation for Children  
1135 Tremont Street, Ste. 420  
Boston, MA 02120