

Estándares nacionales en educación: Significado de los estándares para las familias y los estudiantes



Los estándares protegen el derecho de su niño a recibir educación de calidad. Todos los niños en Massachusetts tienen el derecho legal de recibir educación de calidad. Los estándares de enseñanza especifican qué conocimientos y habilidades tienen derecho a aprender. Son también la base para las pruebas estatales, como el MCAS. Estas pruebas permiten a las familias, los estudiantes y las escuelas saber cuánto aprenden los estudiantes y cuánto enseñan los maestros/profesores. Dicha información permite asegurarnos que las escuelas brindan educación de calidad a todos los estudiantes. En julio de 2010, la Junta de Educación de Massachusetts votó a favor de sustituir los estándares estatales anteriores por los *Estándares nacionales en educación* en inglés y matemática. Estos estándares son el resultado de un esfuerzo nacional para desarrollar estándares de enseñanza para todo Estados Unidos.

¿Por qué debe haber Estándares nacionales en educación? Antes, cada estado tenía estándares diferentes y era difícil comparar la educación entre los diferentes estados. También se dificultaba la inserción de estudiantes y familias que se mudaban de un estado a otro. En muchos estados, el estándar en educación bajo no preparaba a los estudiantes para la universidad o para un buen empleo. Entonces las universidades y los empleadores debían enseñar a los estudiantes y empleados lo que éstos podrían haber aprendido en la enseñanza pública. Para resolverlo, los expertos en educación crearon los *Estándares nacionales en educación*. Más de 40 estados los adoptaron, incluyendo Massachusetts.

¿Difieren los Estándares nacionales en educación de los estándares anteriores de Massachusetts? Tienen mucho en común. De hecho, gran parte de lo que estudian o hacen los estudiantes no cambió. Lo que sí cambió es el énfasis en la “preparación para las carreras universitaria y laboral” (ver cuadro).

En matemática, esto significa que se concentran en los conceptos principales además de las habilidades específicas. Esto es para que los estudiantes entiendan el **por qué** de los razonamientos matemáticos además de **cómo** resolver ciertos tipos de problemas. Al dominar el cómo y el por qué, los estudiantes tendrán una base sólida cuando comiencen a aprender matemáticas más avanzadas. Los estándares en matemática también hacen hincapié en “ejemplificar”, o usar la matemática para responder preguntas del mundo real. Ejemplificar ayudará a los estudiantes a usar sus habilidades matemáticas con más eficacia en la universidad, en el lugar de trabajo y en la vida cotidiana.

Los estándares nuevos en inglés toman en cuenta que los estudiantes normalmente desarrollan habilidades de lectura y escritura en los diferentes cursos, y no sólo en el de inglés. Por eso tienen nuevas directrices para la enseñanza del inglés en historia, ciencias sociales, ciencias exactas y cursos técnicos. Otro cambio es que los estudiantes leerán más libros de no ficción (expositivos) que antes, especialmente en la escuela secundaria. Los estándares nuevos en inglés también hacen hincapié en los tres propósitos principales de la escritura:

Preparación para las carreras universitaria y laboral

Los *Estándares nacionales en educación* fueron creados para que todos los estudiantes graduados de secundaria tengan la “preparación para las carreras universitaria y laboral.” Los expertos en educación empezaron preguntando a representantes de las universidades y a empleadores qué habilidades y conocimientos se requerían de los graduados de secundaria. Luego crearon estándares que preparen a los estudiantes para las carreras universitaria y laboral. En lugar de comenzar desde cero, tomaron en cuenta los mejores estándares de todo Estados Unidos (incluyendo Massachusetts) y del resto del mundo. Pidieron opiniones y jobtuvieron casi 10.000 respuestas! Después de revisarlas elaboraron los *Estándares nacionales en educación*. Todo este trabajo se hizo con un objetivo: asegurarse de que cada estudiante de EE.UU. esté preparado para las carreras universitaria y laboral.

transmitir una experiencia, persuadir o explicar. En la secundaria, la mayor parte de la escritura será persuadir o explicar, al igual que en la universidad y en el lugar de trabajo. Los estándares nuevos también suponen que hoy los estudiantes usan una amplia gama de medios para aprender y comunicarse. La meta de todos estos cambios es la misma: preparar mejor a los estudiantes para los retos de la universidad, el trabajo y la vida del siglo 21.

¿Cuándo reemplazarán los estándares nacionales a los estándares de Massachusetts anteriores? Massachusetts ya adoptó los *Estándares nacionales en educación*, pero éstos no reemplazarán abruptamente a los estándares anteriores. En marzo de 2011, el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (ESE) en Massachusetts dio a conocer nuevos programas de enseñanza de inglés y matemática. El programa es una guía detallada de los estándares nacionales con algunos agregados del ESE. Durante el verano de 2011, el ESE empezará a crear planes de clases tipo que se basarán en los nuevos programas de enseñanza. Esta planificación de la clase se pondrá a prueba

durante el año curricular 2011-2012. En el año curricular 2012-2013, los maestros/profesores tendrán acceso a un sistema en línea con los planes de las clases, una biblioteca digital y vídeos instructivos. En la primavera de 2013, el MCAS incluirá material nuevo de acuerdo a los nuevos estándares. Al mismo tiempo, dos grupos de distintos estados trabajarán para crear las pruebas nacionales basadas en los Estándares para el año curricular 2014-2015. Para entonces, los estudiantes de todo el país se estarán beneficiando de los estándares diseñados para prepararlos para la vida y el trabajo del siglo 21.

Fuentes/Recursos:

National PTA *Common Core State Standards* Initiative: www.pta.org/common_core_state_standards.asp

Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education Common Core information: www.doe.mass.edu/candi/commoncore

Estándares para el éxito en el siglo 21: Qué significan los Estándares nacionales en educación para los estudiantes de Massachusetts

En julio de 2010, Massachusetts acordó adoptar nuevos estándares, llamados *Estándares nacionales en educación*, que fueron diseñados por expertos de todo el país para preparar a los estudiantes para el éxito en la universidad y el mercado laboral del siglo 21. Este **Boletín** explica qué son estos *Estándares nacionales en educación* por qué fueron creados y cómo afectarán a los estudiantes de Massachusetts.

Para más información sobre la educación de su niño, o para ser añadido a la lista de correo de PIRC de Massachusetts, por favor visítenos en línea en www.masspirc.org o llámenos gratis al 1 -877-471-0980. Hay recursos impresos, en línea o telefónicos en inglés, español y portugués!



El *Boletín* del centro de información y recursos para padres de Massachusetts es financiado por El Departamento de Educación de los EE.UU., Oficina de Innovación y Mejoras, programa de centro de información y recursos para padres Subvención # 84.310A. Los puntos de vista y opiniones expresadas no reflejan necesariamente las del Departamento de Educación de los EE.UU.

Es nuestro deseo de que se copie este boletín para la distribución a padres y familias. Se autoriza el copiar o imprimir este documento, o cualquier porción del mismo. Por favor solo déle el crédito al *Boletín* del centro de información y recursos para padres de Massachusetts, Federación para Niños con Necesidades Especiales y comuníquese con nosotros a través del correo electrónico masspirc@fcsn.org para indicar cuantas copias se distribuyeron.

© Federación para Niños con Necesidades Especiales, 0811.

Massachusetts PIRC
Federation for Children with Special Needs
1135 Tremont Street, Suite 420
Boston, MA 02120

Non-Profit
U.S. Postage
PAID
BOSTON, MA
PERMIT NO.
50539