

## Conferências de Pais e Professores Dicas para o Sucesso

Os pais têm um trabalho importantíssimo. Eles devem conduzir seus filhos no caminho certo para que tenham vidas bem-sucedidas, para que possam vencer os desafios que enfrentarão quando adultos. Este enorme empenhimento exige parceiros poderosos. Os professores são os parceiros chave de seus filhos. A pesquisa tem demonstrado que quando as famílias<sup>1</sup> e os educadores se aliam como parceiros na ajuda da educação das crianças, elas têm um melhor desempenho e da mesma forma as escolas.

### Antes da Conferência

Uma pequena preparação antes do encontro, pode ajudar você e o professor a aproveitar melhor o tempo que estiverem juntos. Aqui apresentamos algumas idéias:

- Converse com seu filho sobre a escola. Informe-se sobre suas matérias mais favoritas e as menos favoritas. Informe-se por que. Deixe que seu filho ou filha saiba que você estará conversando com seu professor. Informe-se se existe algum assunto do qual ele/ela gostaria que você abordasse. Considere a inclusão na conferência dos alunos da escola média e secundária.
- Esteja preparado(a) para compartilhar informação sobre seu filho. Pense sobre as esperanças e os sonhos que você tem para o futuro de seu filho. Se seu filho tem necessidades especiais, faça uma anotação das acomodações ou acessos que deram resultado. Preste atenção nos talentos e capacidades especiais tanto quanto nas preocupações.
- Reveja os resultados dos testes mais recentes, os boletins escolares ou trabalhos escolares que demonstrem as capacidades e os desafios de seu filho. Se seu filho prestou os testes MCAS, traga uma cópia do “Relatório para Pais/Encarregados de Educação” do MCAS, especialmente se você tem alguma pergunta sobre como interpretá-lo e sobre o seu significado. Esta é uma ferramenta valiosa para ajudar você e o professor a identificar áreas onde existam a necessidade de uma atenção especial.
- Traga uma lista das perguntas que você gostaria de fazer. Como o tempo é limitado, coloque as mais importantes em primeiro lugar.

- Traga uma caneta e papel para anotar informação de contato para o professor e quaisquer ações que vocês dois tenham concordado em tomar.
- Providencie um tradutor no caso de precisar. Se tiver um amigo ou membro da família que possa traduzir para você, faça o maior esforço para trazer essa pessoa. Caso não possa, notifique a escola com antecedência de que necessitará de um tradutor. A escola deverá colocar todo o seu empenho para providenciar um para você. É importante que o aluno não seja o tradutor.

### Na Conferência

- Ponha-se em ação com uma atitude positiva. Chegue no horário—ou até mais cedo—e chegue com um sorriso amigável. Mesmo que já tenha se encontrado antes com o professor, apresente-se e diga-lhe quem é o seu filho.
- Demonstre que você está profundamente interessado no sucesso acadêmico de seu filho, que você aprecia o trabalho do professor e que você espera ser um parceiro pleno na educação de seu filho.
- Assegure-se de que o professor esteja ciente de qualquer aprendizado especial/ou necessidades de cuidados de saúde dos quais seu filho necessita.
- Informe-se sobre o que a sala de aula estará aprendendo durante o próximo período de avaliação.
- Informe-se sobre as maneiras específicas pelas quais você pode apoiar em casa, o aprendizado de seu filho ou filha. Informe-se sobre qual a melhor maneira de ajudar com o dever de casa ou como ajudar a organizar o trabalho da escola. Informe-se sobre as folhas de estudo e outras informações que possam ajudar seu filho.
- Informe-se como você e o professor poderão se manter em contato de uma forma regular. Informe-se quando você pode esperar boletins de progresso regular.
- Se você não entender alguma coisa, peça uma explicação. Ser um parceiro significa que você compreende o que cada um de vocês está pensando ou fazendo.



### Conversar com o Professor de Seu Filho

Ser convidado para uma conferência de pais-professores não significa que seu filho esteja com um problema! Uma conferência de pais-professores é um encontro entre você e o professor de seu filho para discutir o progresso de seu filho na escola. Os professores marcam estes encontros porque sabem que os pais podem ajudá-los a entender sobre as capacidades e as necessidades de aprendizado de seus alunos. Os professores também sabem que os pais podem ser parceiros valiosos ao apoiarem em casa a educação de seus filhos. O encontro dá uma oportunidade a você e ao professor de seu filho de compartilhar informação que ajudará vocês a trabalharem juntos para o sucesso de seu filho.

Como pai, você pode solicitar encontros durante o ano, quando quer que tenha perguntas sobre a educação de seu filho. Embora estar em contato com o professor de seu filho seja uma boa idéia na decorrência de todo o ano, estes encontros individuais oferecem uma oportunidade para que seu relacionamento se aprofunde e que construa uma aliança forte com o professor de seu filho.

<sup>1</sup> Neste **Boletim**, “famílias” refere-se aos pais, pais adotivos ou membros da família que têm uma papel atuante no cuidado da vida da criança.

Se você não concorda com o professor, discuta sobre porque pensa desta maneira sobre o assunto. Conversar sobre as diferenças de opinião podem levar a um melhor caminho na ajuda a seu filho.

- Pergunte ao professor quais são as áreas que necessitam de melhoramento e se existe a necessidade e a disponibilidade de aula particular ou ajuda adicional.
- Informe-se sobre qual é a forma pela qual o professor prefere ser contatado: e-mail, mensagem via celular, bilhetes, contato pessoal ou de uma outra forma. Faça pequenas anotações de informação para contato. Alguns professores agora usam websites ou boletins de classe.
- Deixe que o professor saiba qual a melhor maneira de entrar em contato com você. Se for enviado material impresso para a sua casa, informe-se sobre com que frequência o material é enviado para que possa procurá-lo. Informe ao professor se o material escolar necessita ser traduzido no idioma falado em sua casa.

## Depois da Conferência

- Envie ao professor uma nota de agradecimento. Durante o ano, é bom entrar em contato com o professor quando tiver algo positivo a dizer sobre o que seu filho aprendeu.
- Inclua seu filho como parte da equipe. Enfatize que vocês estão todos trabalhando juntos. Quando o progresso for alcançado, comunique a seu filho e ao professor.
- Os alunos da escola Média (da quinta a oitava série), estão começando a ter controle de seu próprio aprendizado. Apoie a sua independência mesmo enquanto ainda estiver mantendo contato com os professores. Tenha seu pensamento na futura faculdade ou vida após o 2º grau. Informe-se sobre que cursos são cruciais agora para a preparação para a faculdade. Ajude o seu filho ou filha a selecionar tantos cursos rigorosos quantos forem possíveis.

- Os alunos da High School devem passar nos testes da 10ª série do MCAS de leitura e matemática e em um teste de Ciências e Tecnologia/Engenharia para que possam receber o diploma. Se as notas do MCAS demonstrarem que seu filho necessita de ajuda extra para passar, peça imediatamente pelas aulas particulares extras.
- Verifique suas anotações. Comece de imediato a fazer as coisas que você e o professor concordaram em fazer. Discuta os planos com seu filho.
- Mantenha-se em contato com o professor para discutir o progresso e faça os ajustes necessários.
- Se você não puder comparecer a uma conferência na escola, marque uma para outro lugar ou horário. Encontre uma maneira que seja adequada para você.

## PAIS E PROFESSORES: ALIADOS PODEROSOS

Todo ano, a maioria das escolas elementares, médias e da High School patrocinam as “Conferências de Pais e Professores”. As Conferências de Pais-Professores são ocasiões especiais nas quais os professores colocam toda a ênfase na comunicação em torno do progresso individual do aluno na escola.

Quando os pais e os professores juntam suas forças, formam uma aliança poderosa. Um “aliado” é alguém que apoia a sua causa. Como aliados, os pais e os professores começam com a crença de que o sucesso do aluno é um objetivo compartilhado. Enfatizar esta causa comum dará a você e ao professor de seu filho um enorme poder para trabalhar através de tempos difíceis e para compartilhar do estímulo do progresso. Os professores e os pais necessitam um do outro para obterem sucesso.

As Conferências de Pais-Professores dão a oportunidade de comunicação em torno desta causa comum. Lembre-se de que você é um especialista em relação a seu filho ou filha. O professor é o especialista nas coisas que os alunos necessitam aprender no nível de suas séries. As dicas neste Boletim ajudarão para que aproveitem ao máximo o seu tempo juntos.

## RECURSOS

“Making Parent-Teacher Conferences Work for Your Child,” National PTA Website, [www.pta.org](http://www.pta.org).

“Tips for Successful Parent-Teacher Conferences at Your Child’s School,” Colorín Colorado Website, [www.colorincolorado.org](http://www.colorincolorado.org).

“Sugerencias para el éxito de las reuniones entre padres y maestros en la escuela de su hijo,” Colorín Colorado Web site, [www.colorincolorado.org](http://www.colorincolorado.org).

“Making the Most of Your Parent-Teacher Conference,” e “Planning Form for Parent-Teacher Conferences,” Schwab Learning Website, [www.schwablearning.org](http://www.schwablearning.org).

O PIRC de Massachusetts está ávido para apoiar as famílias em seus esforços de participação no aprendizado de seus filhos. No caso deste *Boletim* levantar questões ou de você necessitar obter maiores informações, por favor, entre em contato conosco através do e-mail [pplace@fcsn.org](mailto:pplace@fcsn.org), ou pelo telefone, ligação gratuita, na nossa Linha de Informação em três idiomas no 1-877-471-0980

O *Boletim* do Centro de Recursos e Informação para os Pais de Massachusetts (PIRC) recebe fundos do Departamento de Educação dos Estados Unidos, do Escritório de Inovação e melhoria, e também do Centro de recursos e informações para pais sob o grant #84.310A. As opiniões e idéias expressas no *Boletim* do Clube dos Pais, não refletem, necessariamente, as idéias e as políticas do Depto. de Educação dos EUA.

Este *Boletim* foi escrito por Janet R. Vohs, funcionária do PIRC de Mass.

Nós os encorajamos a fazer uma cópia desse informativo, e também autorizamos a reprodução por completo ou apenas em parte, para ser distribuído para pais e famílias. Pedimos a gentileza que os devidos créditos ao *Boletim* do Massachusetts PIRC e para a Federação para Crianças com Necessidades Especiais. Entre em contato conosco por email [pplace@fcsn.org](mailto:pplace@fcsn.org) para indicar a quantidade de cópias distribuídas.

© Federação para Crianças com Necessidades Especiais, 0308.

Massachusetts PIRC  
Federation for Children with Special Needs  
1135 Tremont Street, Suite 420  
Boston, MA 02120

Non-Profit  
U.S. Postage  
PAID  
BOSTON, MA  
PERMIT NO.  
50539

Boletim  
PARENTS PLACE