



Boletim

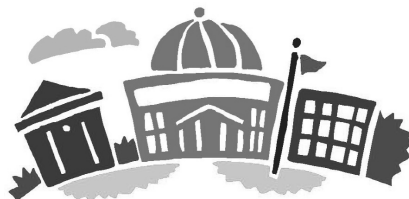
O Aprendizado dos Pais Sobre a Educação de Seus Filhos

Centro Estadual de Informação e Recursos para os Pais de Massachusetts (PIRC)

Disponível no site www.pplace.org, em Inglês, Espanhol e Português



A Escolha de uma Escola para Seu Filho



Pais, escolher a escola de seu filho é uma das decisões mais importantes que você fará sobre a educação de seu filho.

Ninguém se preocupa mais com o bem-estar de seu filho do que você. Ninguém mais do que você, será mais cuidadoso em verificar se seu filho está recebendo uma boa educação e sendo bem tratado na escola.

Vários distritos escolares de Massachusetts, oferecem aos pais a oportunidade de escolher entre as escolas do distrito. Além disso, a lei Nenhuma Criança Será Deixada Para Trás, "No Child Left Behind Act"

(NCLB)¹, permite que as famílias que tenham filhos na escola pública classificadas como Título 1 (Title I), ou seja aquelas que estejam necessitando de melhoramentos de ensino ou que não seja um local seguro, tenham a opção de escolher uma outra escola pública. (Veja na Dica para os Pais nº1). Alunos com deficiências e alunos que estão aprendendo inglês têm os mesmos direitos a estas oportunidades que recebem todos os outros alunos. Os distritos escolares podem entretanto, equiparar as habilidades e necessidades dos alunos com as escolas.

Este *Boletim* oferece pontos a serem considerados para guiá-los(las) durante o processo de escolha de uma escola. Mais indagações poderão surgir durante a leitura. Antes de começar, talvez gostaria de anotar as cinco coisas que são, a seu ver, as mais importantes em relação a escolha de uma escola. Talvez também gostaria de pedir a seu filho que o(a) ajudasse a fazer uma lista. Também tente mudar as listas sempre que achar necessário.

¹ A NCLB é a mais importante lei federal de educação, abrangendo as séries que vão do Pré-escolar até o Segundo Grau.

Quatro Passos para a Escolha de uma Escola

Comece sua busca tendo em mente o que gostaria que a escola oferecesse a seu filho e tudo de prático que é importante para você e sua família.



Passo nº1. Levando em consideração seu filho e sua família

- A preparação para a faculdade é uma prioridade ou seria mais adequado um programa técnico ou de especialização?
- Você necessita que seja fornecida ajuda para transporte? (se escolher a opção oferecida pelo NCLB de transferir seu filho para uma escola de melhor desempenho, o distrito escolar deverá pagar pelo transporte para a nova escola.)
- Você necessita que a escola seja perto de seu trabalho? Perto de uma creche? Perto de transporte público?
- O programa antes da escola ou após a escola é importante?
- Seu filho necessita de algum tipo de transporte especial?
- Seu filho necessita de um programa para aprender a língua inglesa?
- Seu filho gostaria de estar em uma escola junto com seus amigos ou amigas?
- Seu filho necessita de muita ou de pouca estrutura? Seria mais apropriado para seu filho uma escola pequena ou uma grande?
- Como seu filho aprende mais? Ouvindo? Vendo? Fazendo? Lendo?
- Seu filho tem alguma necessidade de caráter físico, emocional, linguagem ou aprendizado que necessita de uma atenção especial?

1º DICA PARA OS PAIS

Escolha de Escola Oferecida pela Lei Nenhuma Criança Será Deixada Para Trás, "No Child Left Behind Act"

Crianças que estiverem freqüentando escolas públicas do tipo Título 1, (geralmente é uma escola que recebe um alto percentual de alunos de baixa-renda), as quais o estado "identifica para melhoramentos," poderão escolher outra escola pública, inclusive uma escola pública independente, "charter school," (escola pública que funciona dentro de uma escola particular), dentro do seu distrito. A escola que escolher, deverá alcançar os objetivos exigidos pelo estado. O distrito escolar deverá entrar em contato com você no caso da escola que seu filho estiver freqüentando for obrigada a oferecer esta escolha.

Aprenda mais sobre a escolha da escola! Entre em contato com o Clube dos Pais (Parents' Place) na Federação para Crianças com Necessidades Especiais para receber um exemplar gratuito do Pontos que trata deste assunto ou se tiver alguma pergunta a fazer.

Quatro Passos para a Escolha de uma Escola continuação da página 1



Passo nº2. Junte Informação Sobre as Escolas

Quando analisar as escolas, talvez tenha que fazer telefonemas, colecionar material escrito, participar de feiras para os pais ou comparecer em ocasiões de visita à escola.

Você também poderá verificar os boletins de uma escola pública que são dados para cada escola ou para o distrito. (Veja Dica para os Pais nº2.) Estes sites online também trazem informações confiáveis sobre as escolas: www.greatschools.net e www.schoolmatters.org. Eles proporcionam comparações, lado a lado, das escolas de uma específica área.

Currículo

Escolas Bem-Sucedidas começam com a crença de que todos os alunos poderão e serão bem sucedidos academicamente. Esta crença está refletida na unidade dos cursos oferecidos.

- A escola tem um programa reforçado de matérias curriculares acadêmicas como por exemplo, Inglês, História, Matemática, Ciências, Arte e Línguas Estrangeiras?
- A leitura e a matemática são as capacidades básicas mais importantes. Quão efetivo é o programa de leitura da escola? E o programa de matemática?
- A escola oferece cursos de arte, música e outros programas importantes para seu filho?
- A escola oferece cursos que trazem desafios como os cursos preparatórios avançados para o Teste de Avaliação Escolar e o de Méritos do Segundo Grau?
- A escola oferece oportunidades de enriquecimento para todos os alunos, incluindo os alunos que falam línguas diversificadas e aqueles com necessidades especiais?
- Existe um programa efetivo no momento, para ensinar aos alunos que estão aprendendo a língua inglesa?
- Se seu filho tem necessidades especiais de aprendizado, a escola assegura o acesso ao currículo geral e fornece os apoios necessários?

Abordagem ao Aprendizado

Os alunos apresentam forças e debilidades diferentes. Alguns alunos aprendem sobre algum assunto através da leitura enquanto outros necessitam da prática de experiências.

- Os professores usam uma variedade de métodos de ensino? Eles conhecem a matéria?
- A escola tem uma abordagem para o ensino e aprendizado (por exemplo, projetos de grupo, realização individual, testes frequentes)? Se a resposta for sim, você acha que seu filho gostará de aprender através desta abordagem?
- A escola fornece ajuda extra quando os alunos a necessitam?
- Os funcionários da escola são capazes de se comunicar na língua que você e seu filho falam?
- As necessidades especiais de aprendizado e linguagem dos alunos são levadas em consideração?

Realização Acadêmica

Quando visitar o diretor de algumas possíveis escolas, pergunte-lhe se a escola fez progressos adequados (AYP, ou progresso anual adequado, "adequate yearly progress") nos últimos anos. Pergunte-lhe o que tem sido feito para que se assegurem de que alunos como seu filho possam obter bons resultados.

- Como as escolas dão a nota para os testes de leitura (Língua Inglesa) e matemática, comparada com outras escolas? (Veja a Dica para os Pais 2.)
- Os alunos com capacidade limitada em inglês estão tendo um bom desempenho nos testes?
- As crianças com necessidades especiais de aprendizado estão tendo um bom desempenho nos testes?
- Quantos alunos abandonam a escola antes de que que completem a última série?

Segurança

A NCLB exprime um interesse especial em assegurar que as escolas sejam seguras.

- A escola é segura?
- O que a escola pode fazer para se assegurar de que haja segurança? Existe um policial de plantão durante o horário escolar e as atividades extracurriculares?

2º DICA PARA OS PAIS Verifique o Boletim Escolar da Escola

A lei Nenhuma Criança Será Deixada Para Trás requer que todo ano, cada escola pública tenha um Boletim Escolar. O boletim escolar mostra as notas dos alunos nos testes MCAS (Massachusetts Comprehensive Assessment System), Sistema Compreensivo de Avaliação de Massachusetts, dividido entre os alunos de minoria; a avaliação para a formatura; se a escola foi identificada para melhoramentos escolares e as qualificações de professores, entre outras informações. Os distritos também deverão emitir boletins similares sobre todo o distrito.

Aprenda mais sobre os Boletins Escolares dos Estudantes e como interpretá-los! Telefone para o Clube dos Pais para uma cópia gratuita do nosso Pontos que trata do assunto ou fale com nossos funcionários sobre o Boletim Escolar da escola de seu filho. Para se informar sobre a escola de seu filho e compará-la com outras, acesse o www.pplace.org para um programa intitulado "Informe-se sobre a escola de seu filho e/ou compare as escolas locais."

- Existe um plano de emergência? Como os pais são avisados em todas as línguas?
- O seu filho necessita de uma enfermeira na escola?
- A escola previne e lida com a violência, intimidações e o assédio?
- Como a escola previne e lida com problemas como a droga, o álcool e o fumo?

Instalações e Serviços

- Existe um auditório e uma biblioteca bem equipados? Existe material disponível em outras línguas?
- As instalações da escola são acessíveis para as crianças com deficiência?
- Os alunos têm acesso a computadores e internet na sala de aula ou na biblioteca?
- A escola oferece almoço bem balanceado e/ou café da manhã?
- Existem orientadores disponíveis?



Passo nº3. Visite e Observe as Escolas

Entre em contato com as escolas que interessam a você e marque um encontro para uma visita.

Se possível, visite a escola durante o horário de aulas e visite algumas salas de aula. Faça anotações. Use-as para fazer perguntas ao diretor após sua visita. Se seu filho participa do Programa de Educação Individual (IEP), "Individualized Education Program," reveja o assunto com os funcionários da escola. A escola está em condição de fornecer todos os serviços e apoios necessários? Sugerimos algumas áreas que deverá levar em consideração durante sua visita:

Cultura

A escolha de uma escola é uma decisão racional e emocional. Quando estiver fazendo a visita, preste atenção em como se sente-você acha que está tudo certo? Você se sente bem-vindo(a)? Existe um sentido de missão e objetivo?

- A secretária da escola é prestativa e agradável?
- A escola é organizada e limpa?
- Como é apresentado o trabalho do aluno?
- Como são tratados os alunos com diversidade das necessidades de aprendizado? (ex: alunos com deficiência e alunos com proficiência limitada de inglês)?

Diretor

O diretor é o líder da escola e traz consigo o estilo com o qual a escola opera. Um ótimo diretor enviará mensagens de altas expectativas para todos os alunos e também as de que os pais formam uma parceria valiosa e essencial juntamente com os educadores.

- Qual é a filosofia do diretor em relação à educação? Ela é uma abordagem de volta ao básico? As abordagens e inovações estão OK?
- De acordo com o diretor, onde se encontra o potencial da escola? As suas limitações? Onde poderia haver melhoramentos?
- Qual é a atitude do diretor em relação aos alunos com diversidade das necessidades de aprendizado?

- Como o diretor reage às preocupações dos pais? Ele encoraja a participação da família?
- O que a escola faz para manter bons professores e melhorar o desempenho do professor?
- O diretor conhece os alunos?
- O diretor geralmente se encontra na escola e está disponível para falar com os pais?
- Qual é a reputação do diretor na comunidade?

Professores

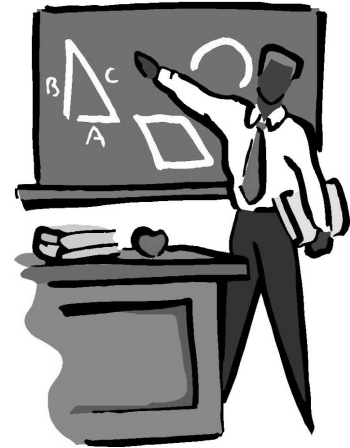
Bons professores são a chave para assegurar que a criança irá receber uma boa educação. Verifique se os professores da escola estão altamente qualificados para ensinar nas áreas das matérias curriculares. De acordo com a lei NCLB, os professores que estiverem trabalhando em um programa do tipo Título 1 (Title I), deverão ter, pelo menos, o grau de bacharel e deverão ter sido aprovados em um exame estadual para demonstrar que dominam as matérias que estão ensinando.

- Os professores das áreas das matérias curriculares (matemática, leitura, ciências, etc...), estão altamente qualificados?
- Os professores têm capacidade e conhecimento para ensinar aos alunos com necessidades especiais de aprendizado?
- Os professores têm websites contendo anotações de aula e outras informações para os alunos e pais?
- Os professores têm altas expectativas para que todos os alunos alcancem altos índices acadêmicos? Como comunicam estas expectativas para os alunos?
- Os professores têm boa vontade em proporcionar ajuda extra para os alunos?
- Qual é a política escolar em relação à resposta do professor sobre as indagações dos pais?

Alunos

Observe as salas de aula para ver se os alunos parecem interessados no que está sendo ensinado. Os alunos deverão mostrar que estão tendo uma parte ativa no processo de aprendizado, trabalhando em grupos ou sozinhos.

- Qual é a média de frequência para os alunos?
- O que os alunos comentam sobre o diretor?



- O que os alunos comentam sobre os professores?
- Os alunos mantêm um bom humor em relação à escola?
- O que os alunos comentam sobre o dever de casa?
- O que mais os alunos comentam sobre a escola?

Pais e Participação Comunitária

Os pais engajados estão preocupados com o bem-estar de toda a escola bem como o de seus próprios filhos. Os pais e os parceiros da comunidade acrescentam vitalidade e poder através da mensagem de que a educação é importante e a de que todos os estudantes podem aprender.

- Como a escola encoraja a participação dos pais?
- Quais são as maneiras com as quais os pais podem participar? (Todas as escolas Título I (Title I) devem seguir uma norma, documento escrito juntamente com os pais, sobre a participação dos pais. Revise-o.)
- Como estão os pais envolvidos na participação do desenvolvimento das normas escolares?
- Existe uma organização ativa de Pais-Professores?
- Os encontros e eventos são feitos em horário que os pais possam comparecer?
- Com que frequência a escola se comunica com os pais?
- Os líderes comunitários estão envolvidos com a escola?
- A escola faz parceria com comerciantes e organizações locais?

Quatro Passos para a Escolha de uma Escola continuação da página 3



Passo nº4. Inscreva-se para a(s) Escola(s) que Escolher

Assim que selecionar a(s) escola(s) que acha que será a melhor para seu filho, faça a inscrição para a(s) escola(s) de sua escolha. Leve em consideração que poderá se inscrever para mais de uma escola no caso de seu filho não ser admitido para a sua primeira escolha. Certifique-se de pedir a cada escola os requisitos completos para a inscrição, inclusive certificados de vacinas e prova de residência. Algumas escolas têm um processo de admissão especial.

Para cada escola que estiver interessada, verifique o mais cedo possível, qual é a data limite para a entrega da inscrição.

Lembre-se de que você tem este direito, assim como esta responsabilidade, na busca da melhor educação para seu filho ou filha.

PASSOS PARA UMA ESCOLHA RÁPIDA

4 Passos que deverá ter em mente:

Passo 1. Leve em consideração seu filho e sua família.

Passo 2. Junte informação sobre as escolas.

Passo 3. Visite e observe as escolas.

Passo 4. Inscreva-se para a(s) escola(s) de sua escolha.

Comece o processo de escolha da escola o mais cedo possível. Verifique o mais cedo possível, quais são as datas limite para a entrega da inscrição para as escolas que você estiver considerando .



Este Boletim foi extraído e adaptado de:

Escolhendo uma Escola para Seu Filho. (Março 2005). Departamento de Educação dos E.U.A., Escritório de Inovação e Melhoramento, Washington, D.C., 20202. Este folheto oferece passo-a-passo, conselhos em como poderá escolher as escolas que estão disponíveis para seu filho. A publicação mostra fatores importantes que você poderá considerar antes de tomar uma decisão. Para obter cópias gratuitas em inglês ou espanhol, faça uma ligação gratuita para o

Clube dos Pais no número (877) 471-0980. Você poderá acessar gratuitamente no site: <http://www.ed.gov/parents/schools/find/choose>.

Nenhuma Criança Será Deixada Para Trás, "No Child Left Behind:" Tirando o Máximo das Opções, "Making the Most of Options," para IDEA-Estudantes qualificados "for IDEA-eligible Students." (2005). Centro Nacional de Deficiência de Aprendizado,

"National Center for Learning Disabilities." Este trabalho de 8 páginas, discute as opções para serviços de suplementação educacional e a escolha da escola através da sua relação com os estudantes com deficiências, dadas pela lei NCLB. Está disponível online com acesso gratuito no site www.schwablearning.org. Para aprender mais sobre o Centro Nacional de Deficiência de Aprendizado, visite o site: <http://www.LD.org>.

O Clube dos Pais é um projeto da Federação para Crianças com Necessidades Especiais
1135 Tremont St., Ste. 420
Boston, MA 02120
Ligação gratuita (877) 471-0980
www.pplace.org

O Boletim do Clube dos Pais, *Parent's PLACE Bulletin*, é financiado pelo Departamento de Educação dos Estados Unidos, Escritório de Melhoramentos e Inovação, Subvenção #U310A030443. As visões e opiniões expressas neste exemplar não refletem necessariamente as visões ou políticas do Departamento de Educação dos Estados Unidos ou da Federação para Crianças com Necessidades Especiais.

Está autorizada a reprodução ou impressão deste boletim ou qualquer parte deste, com exceção dos artigos que obtivemos permissão para reimprimir. Por favor, dêem crédito ao Boletim do Clube dos Pais, *Parent's PLACE Bulletin*, a Federação para Crianças com Necessidades Especiais e ao autor se estiver especificado. ©Federation for Children with Special Needs, 2006 0106

Non-Profit
U.S. Postage
PAID
BOSTON, MA
PERMIT NO.
50539

Parents' PLACE
Federation for Children
with Special Needs
1135 Tremont Street, Ste. 420
Boston, MA 02120