



Boletim

O Lugar em que os Pais Aprendem sobre a Educação e Escola das suas Crianças



Preparando-se para a Faculdade com Antecedência: Escolher os Cursos Certos para Faculdade Começa na Middle School

(2º artigo de uma série)

Quando a criança estiver na sexta série, as famílias devem começar a conversar sobre ir para a faculdade. Deixem bem claro que vocês esperam que seus filhos vão para a faculdade, e comecem a planejar juntos como chegar lá. Todos sabem que os cursos e as notas da High School contam para a admissão na faculdade, mas muitos não compreendem que o ensino de uma faculdade também se constrói nos conhecimentos e nas habilidades adquiridos nos anos anteriores. O seu filho(a) deve planejar um cronograma para a High School com antecedência, já na sexta ou sétima série.

Cursos desafiadores ajudam as crianças a chegar à faculdade.

As pesquisas mostram que os alunos que fazem álgebra e geometria mais cedo (no fim da oitava ou da nona série) têm muito mais possibilidades de irem para a faculdade do que aqueles que não fazem. Numa amostra nacional, apenas 26 por cento dos alunos com baixa renda que não fizeram geometria foram para a faculdade; mas 71 por cento dos alunos com baixa renda que fizeram geometria conseguiram ir para a faculdade. É comum em outros países desenvolvidos que as crianças já tenham aprendido as bases da matemática, da álgebra e de um pouco de geometria ao final da oitava série. Fazendo geometria mais cedo, na Middle School e na Junior High School (6ª, 7ª e 8ª séries), os alunos podem se matricular em química, física, trigonometria e cursos do Advanced Placement (Colocação Adiantada), antes de terminarem a High School.

Assim como os empregadores querem empregados que tenham certas habilidades, a

maioria das faculdades preferem os alunos que tenham feito determinados cursos. Muitos destes cursos só podem ser feitos depois que o aluno tenha passado por outros cursos mais básicos. A coisa mais importante que o aluno pode fazer para preparar-se para a faculdade é matricular-se nos cursos certos e trabalhar duro para neles serem aprovados. Como pais, vocês devem se envolver na escolha de um cronograma para o próximo ano para os seus filhos, certificando-se de que eles possam e fazem cursos desafiadores. Os alunos da Middle School e da Junior High School com destino à faculdade devem cursar:

- **Álgebra I (na 8ª série) e Geometria (na 9ª série) ou outros cursos desafiadores de matemática, dos quais se espera que os alunos aprendam o essencial dessas matérias.** Álgebra e Geometria formam a base para os cursos avançados de matemática e de ciências que as faculdades querem que os seus alunos façam, na High School, para se prepararem para a universidade. Estes cursos

forneem as habilidades necessárias para que os alunos tenham sucesso nos exames de admissão das faculdades, nas aulas de matemática de nível universitário, assim como nas suas carreiras futuras.

- **Inglês, Ciências e História ou Geografia.** Junto com a matemática, estes cursos formam a “essência” – aulas acadêmicas básicas que todo aluno deve ter todos os anos, na Middle School e na High School. Os alunos podem ter uma variedade de aulas de inglês, ciências e história – todas sendo uma boa preparação para a faculdade. Veja a tabela para exemplos de cursos recomendados.
- **Língua Estrangeira.** Muitas faculdades exigem que seus alunos estudem uma língua estrangeira por, pelo menos, dois anos, sendo que algumas preferem três a quatro anos da mesma língua. Aprender uma língua estrangeira demonstra para as faculdades que o estudante é sério e deseja aprender além do básico, mostrando aos empregadores que ele ou ela está preparado para competir numa economia global.
- **Ciências da Computação.** Habilidades básicas com computador são essenciais agora, e mais e mais empregos exigem pelo menos um conhecimento básico de computação. Esteja certa de que o seu filho se beneficie das oportunidades oferecidas pela escola para a aprendizagem do uso de computadores.
- **Educação Artística.** Muitas faculdades vêem a participação nas artes e na música como uma experiência importante que amplia o entendimento e a apreciação do mundo ao redor. Também é sabido, e largamente reconhecido, o quanto as artes contribuem significativamente para o desenvolvimento intelectual das crianças.

Não há nada que substitua os cursos desafiadores e o trabalho árduo que eles exigem. A tabela ao lado lista alguns dos cursos que os alunos deveriam fazer:

Adiante-se na Preparação para a Faculdade e Economize na Matrícula

Os alunos da High School também podem fazer cursos para crédito em muitas faculdades. Estes cursos, chamados Advanced Placement e Tech-Prep (Preparação Técnica), estão

Cursos da High School Recomendados para a Faculdade

English/Inglês – 4 anos

Composition/Redação, American Literature/Literatura Americana, English Literature/Literatura Inglesa, World Literature/Literatura Mundial

Mathematics/Matemática – 3 a 4 anos

Álgebra I, Geometria, Álgebra II, Pré-cálculo, Trigonometria, Cálculo

História e Geografia – 2 a 3 anos

Geografia, U.S. History/História dos Estados Unidos, U.S. Government/Organização Política dos EUA, World History/História Mundial, World Culturas/Culturas Mundiais, Civics/Educação Cívica

Laboratory Science/ Ciências de Laboratório – 2 a 3 anos

Biologia, Earth Science/Geologia, Chemistry/Química, Physics/Física
Visual and Performing Arts/Artes Plásticas e Performáticas – 1 ano
Arte, Dança, Drama/Teatro, Música

Challenging Electives/Opcionais Desafiadoras – 1 a 3 anos

Economia, Psicologia, Ciências da Computação, Estatística, Comunicações

Foreign Language/Língua Estrangeira – 2 a 3 anos

Atividades de Aprendizagem Divertidas

MATEMÁTICA

Séries K-3: "LAUNDRY MATH". Aprimore as habilidades fazendo uma tarefa caseira necessária. Peça ao seu menino ou menina para separar as roupas – antes ou depois da lavagem. Quantas meias há? Quantos lençóis? Etc.

Séries 4-5: UM PASSEIO AO SUPERMERCADO. Praticando as habilidades básicas. Peça ao seu filho para escolher uma prato para fazer uma refeição – um pudim, uma salada, um sanduíche. Faça com que ele verifique quais os suprimentos que estão à mão e, depois, faça uma lista de compras. No supermercado, faça com que ele ou ela selecione os alimentos da lista. Primeiro, o seu filho decide quais são os itens com os melhores preços e faz as escolhas. Faça com que ele escreva o preço de cada item e, se possível, que calcule o total, conferindo os preços com o recibo de compras.

Séries 6-8: QUANTO CUSTA ISTO? Auxiliem os seus filhos a compreender o custo de vida, discutindo as despesas caseiras com eles. Por exemplo, façam uma lista das despesas mensais – aquecedor, telefone, prestação da casa ou aluguel. Dobrem o papel para esconder os custos e peça para que eles suponham o custo de cada item. Desdobrem o papel. Como as estimativas se comparam com os valores reais? Estão próximas?



LEITURA

Séries K-3: VISTAM-ME. Aumente o vocabulário de sua criança. Ensine o nome de cada peça de seu vestuário – camisa, blusa, meia, sapato – quando ela se veste. Ensine, também, as partes do corpo – cabeça, braço, joelho, pé. Então, escreva as palavras num papel e solicite para ela afixá-las nas roupas do armário embutido ou da cômoda. Deite-se numa folha de papel bem grande. Peça-lhe para pôr os nomes das partes do corpo no lugar correto.

Séries 4-5: MAPAS DE RUAS. Ponha as habilidades de leitura em prática. Junte os horários e os mapas dos itinerários dos ônibus e do metrô para um lugar especial em sua área – o zoológico, o museu, o estádio de futebol. Deixe que sua criança planeje o passeio para os amigos e a família; que calcule o tempo da viagem, o custo, e a melhor hora para a viagem.

Séries 6-8: ACOMPANHEM AS NOTÍCIAS. Como uma família, escolham um acontecimento importante no noticiário para acompanhar por um ou dois dias. Peça para cada pessoa encontrar o máximo de informação possível sobre o assunto – leiam os jornais, escutem o rádio, assistam o noticiário da TV. Então, falem sobre o que cada um descobriu.

Para Adolescentes: O Hábito de Resolver Problemas

Os adolescentes podem se acostumar a estimar um problema e achar maneiras de resolvê-lo com bom senso. Eis um método de seis passos que funciona e que pode ser feito em casa, facilmente, pela mãe (ou pai) e pelo adolescente.

Passo 1: Qual é o problema? Este é o primeiro passo, geralmente ignorado, para a solução do problema. Vocês têm de estar aptos a declarar qual é o problema e, se houver um conflito, quais são os pontos conflitantes. Por exemplo: para um adolescente, decidir se vai para uma certa festa; para um pai, se deve pedir um aumento.

Passo 2: O que pode ser feito a respeito? Neste passo, vocês chegaram a uma variedade de soluções. Considerem quantas soluções sejam possíveis sem julgar quais são melhores que as outras. Apenas deixem que as idéias surjam.

Passo 3: Quais são os pontos bons e os pontos ruins destas soluções? Aqui, vocês consideram as diferentes soluções. Quais são os prós e os contras de cada uma delas? Fazem julgamentos, avaliando as soluções possíveis à luz de suas experiências e de acordo com o funcionamento do mundo. E, neste processo, pode bem ser que surja uma nova solução, talvez até melhor do que as que vocês haviam pensado originalmente.

Passo 4: Qual é a decisão a tomar? Este é o momento em que vocês escolhem uma solução a ser provada. Escolham uma ou talvez duas soluções com base nas decisões feitas no Passo 3. Conversem sobre o motivo de terem escolhido estas soluções.

Passo 5: Como pôr a decisão em prática? Agora vocês devem testar a sua decisão. Conversem com antecedência sobre o que acontecerá e o que deve ser esperado. Quais são os obstáculos que vocês podem antecipar? Com que tipo de ajuda vocês podem contar? De que maneira as armadilhas podem ser evitadas quando se forma a corrente de apoio?

Passo 6: Como funcionou? Este é o acompanhamento, a avaliação da sua solução. Deu certo? Que mudanças devem ser feitas para um resultado melhor? O que vocês tentariam na próxima vez? É possível que uma solução que parecia ser tão boa não funcione muito bem na vida real. Como um todo, porém, há uma chance melhor de sucesso quando as decisões e soluções são selecionadas com um método como este.

Depois de ter passado pelo processo de um problema, solicite ao seu filho adolescente para tentar um outro. Revejam os seis passos de forma que todos estarão aptos a continuar usando-os mais tarde. O objetivo é ajudar os adolescentes a adquirir o hábito desse tipo de resolução de problemas.

O "Banco de Problemas"

Só para o caso de que vocês não tenham problemas suficientes por conta própria para resolver, aqui vão alguns que vocês podem utilizar para praticar o método de resolução de problemas:

- Quem pode usar o carro?
- Por que fumar é ruim?
- Quando é que o lixo é retirado?
- O que acontece quando dormimos pouco por alguns dias?
- Quanto tempo passaremos assistindo a TV?
- Quem deve ser babá das crianças mais novas?
- O que acontece quando eu faço um teste sem ter estudado?
- Por que eu não posso ir naquela festa depois das aulas?

As "receitas" de aprendizagem em casa desta página foram testadas e desenvolvidas pela Dra. Dorothy Rich, autora de MEGASKILLS (R), para a National Education Association. Transcrito com a permissão da National Education Association e do The Home and School Institute, 1994.

Para obter mais informações sobre outras publicações para auxiliar na aprendizagem de seus filhos, telefonem para o Departamento de Educação dos EUA: 1-800-USA-LEARN.

Dicas para a Volta às Aulas



FAÇA COM QUE O 1º DIA DE AULA SEJA MAIS TRANQUÍLO

Lembre para a sua filha que ela não é a única que está ansiosa sobre o primeiro dia de aula. Os professores sabem que os alunos estão ansiosos e se esforçarão para que todos se sintam o mais confortável possível.

Aponte os aspectos positivos do início das aulas: vai ser divertido. Ela vai rever velhos amigos e fazer novos. Refresque sua memória sobre os anos anteriores, quando ela retornou para casa depois do primeiro dia com o ânimo elevado por ter-se divertido.

Forneça algumas estratégias ao seu filho para que ele lide com alunos aproveitadores.

Ele não deve se render às provocações dos aproveitadores, mas simplesmente ir embora ou dizer ao aluno briguento para parar. Se for necessário, converse com o professor sobre um aproveitador insistente.

Descubra outro menino na vizinhança com o qual o seu rapazinho possa ir para a escola a pé ou de ônibus.

Se o seu filho for o mais velho, peça para que ele se ofereça para caminhar ou esperar por um menino mais novo na parada de ônibus.

Se sentir que é apropriado, leve a sua filha para a escola, a pé ou de carro e depois pegue-a, no primeiro dia de aula.

NOTAS A LEMBRAR NO PRIMEIRO DIA

Seu filho está matriculado? Quando é o primeiro dia de aula? A que horas começam as aulas?

Como é que sua filha vai para a escola?

Se for de bicicleta, ela sabe os regulamentos da escola para com as bicicletas? Você revisou as precauções de segurança com ela referente ao trânsito e aos estranhos?

A que horas é o almoço ("lunch")? Seu filho pode comprá-lo na escola, e quanto vai custar? Ele vai precisar de um lanche ("snack")?

Que tipo de roupas sua criança pode vestir? Há alguma restrição? Ela precisará de um conjunto de roupas diferentes para as aulas de educação física ou de educação artística?

Você preencheu todos os formulários de saúde ou de contato de emergência que foram enviados para a sua casa?

Sua criança desenvolveu algum problema de saúde durante o verão que possa afetar a sua permanência na escola? A enfermeira da escola tem conhecimento desta condição, ou há uma consulta marcada para discuti-la?

Se a sua criança tem de tomar algum medicamento no primeiro dia, foram feitos os arranjos para isto?

O seu juvenzinho sabe para onde ir depois das aulas (e.g., casa, babá)? Ele sabe como chegar lá? Se você não estiver lá quando ele chegar, ele sabe quem será o responsável por ele, quais são as normas, e como obter ajuda em caso de emergência?



O COMEÇO DAS AULAS NUMA NOVA ESCOLA

Além das dicas listadas acima, seu filho vai precisar de um apoio extra se ele estiver começando as aulas numa nova escola. Converse com ele sobre os seus sentimentos, sobre suas ansiedades e preocupações com respeito à nova escola.

Visite a escola com a sua criança antes do primeiro dia. Os professores e o quadro de pessoal estão na escola poucos dias antes do início das aulas. Dêem uma olhada em sua sala de aula e, se possível, conheça sua professora e o diretor.

Tente fazer com que sua criança conheça um colega de classe, pois assim eles podem se aproximar e brincar juntos, de maneira que ela terá um rosto amistoso para olhar quando as aulas se iniciarem.

Não construa expectativas irreais a respeito de quão maravilhoso será a nova escola, mas transmita um sentimento geral de otimismo sobre como as coisas devem se passar para a sua criança nesta nova escola.

A SEGURANÇA NO ÔNIBUS ESCOLAR

Reveja com a sua criança os regulamentos básicos de segurança no ônibus: Esperar que o ônibus pare antes de se aproximar junto à calçada. Não se mover de lá para cá dentro do ônibus. Observar se não há tráfego antes de atravessar a rua.

Estas dicas de segurança foram desenvolvidas pela American Academy of Pediatrics (AAP). Fique à vontade para citá-las ou usá-las integralmente em qualquer material impresso ou de transmissão, com o devido reconhecimento da fonte.



Dicas para a Lição de Casa

Providencie uma atmosfera positiva para que seu filho faça a lição de casa e que seja livre de bagunça e de distrações, incluindo a televisão.

Demonstre para a sua filha que você se interessa por seu dever de casa. Explique as tarefas outra vez, se necessário, e confira se a lição foi realizada.

Tendo dificuldades em encaixar a lição de casa na agenda de seu filho? Talvez você precise cortar algumas das atividades dele, ou fazer com que a atenção dada após as aulas incluam um tempo supervisionado.

Se a sua filha estiver em apuros em alguma matéria em particular, e você não tiver como ajudá-la, um tutor pode ser uma boa solução. Converse primeiro com o professor de sua criança.

Preparando-se para a Faculdade com Antecedência:

continuação da p. 2

disponíveis na 10ª, 11ª e 12ª séries. Alunos da Middle School e da Junior High School que planejam com antecipação e fazem álgebra, uma língua estrangeira e cursos de computação pela 8ª série estão melhor preparados para os cursos do Advanced Placement e do Tech-Prep na High School.

- **Para fazer os cursos do Advanced Placement (AP).** Os cursos do Advanced Placement (Colocação Adiantada) são dados em 16 matérias diferentes, a nível universitário, e que ajudam os alunos da High School a se prepararem para a faculdade. Os alunos que têm notas altas o suficiente nos exames do AP podem obter uma colocação adiantada na faculdade ou receber créditos da mesma. Isto economiza tempo e dinheiro, pois os estudantes podem estar aptos a ter menos aulas na faculdade. Os professores, o orientador ou diretor da escola de seu filho podem lhe informar se a sua High School local oferece cursos do tipo AP. Se eles não forem oferecidos na escola, trabalhe junto com outros pais para que sejam incluídos, então, como parte do currículo básico.
- **Para fazer os cursos “Tech-Prep”.** Os alunos interessados em seguir um programa técnico

numa faculdade Comunitária, Técnica ou Junior podem querer se preparar fazendo alguns cursos técnicos na High School, em adição aos cursos básicos. Fale com alguém na escola de seu filho ou de uma dessas faculdades para verificar quais são os melhores cursos da High School a serem feitos para a preparação técnica (“tech prep”). Os cursos do tipo “school-to-work” (da escola-ao-trabalho) e “school-to-career” (da escola para a carreira) também podem ajudar a conectar os alunos às faculdades e aos locais de trabalho. Trabalhe junto ao orientador escolar para encontrar orientadores de comércio ou de “school-to-work” que possam providenciar este tipo de oportunidade para o seu filho.

- **Preparando-se para os exames de admissão da faculdade.** A maioria das faculdades exigem que os estudantes façam ou teste SAT I ou o ACT no primeiro ou no último ano da High School. Pergunte ao orientador escolar como o seu filho pode se preparar bem para estes exames.

Não faça tudo sozinha(o): Uma ajuda para os pais

Alguns pais – em especial aqueles que não fizeram ou não chegaram a terminar a faculdade – podem estar preocupados de que não podem dar a orientação e o apoio necessários ao filho, para que estes se prepararem para a universidade. Mas

lembre-se, a preparação para a faculdade é muito mais trabalhosa do que podemos lidar, quando feito por conta própria; e não é necessário que você tenha ido para a faculdade para ajudar uma outra pessoa a se preparar para a mesma. Para dar aos filhos uma oportunidade extra para que desenvolvam os conhecimentos e as habilidades de que precisam para a faculdade, muitas escolas oferecem programas antes e depois das aulas, onde eles podem aprender mais sobre as matérias que lhes interessam, sob os cuidados e a orientação de adultos. Algumas escolas também dispõem de programas com mentores, em que um adulto que tenha estudado ou trabalhado no mesmo campo no qual a criança está interessada pode oferecer uma ajuda e uma orientação extra, por exemplo, os cursos desafiadores de matemática e de ciências que os alunos que vão para a faculdade precisam fazer, e como planejar para uma faculdade e uma carreira vinculados ao seu interesse. Pergunte ao professor de seu filho ou ao orientador escolar sobre as informações de tais programas em sua escola local. Pergunte ao diretor sobre oportunidades para os professores, ou outros que tenham se graduado numa faculdade, para virem para a sala de aula para conversar com os alunos sobre suas experiências e seu sucesso.

Para maiores informações, ligue 1-800-USA-LEARN, ou visite o website do Departamento de Educação dos EUA: www.ed.gov.

Parents' PLACE Bulletin is a quarterly publication of the Federation for Children with Special Needs, 1135 Tremont St., Ste. 420, Boston, MA 02120. 617-236-7210. Parents' PLACE Bulletin contents are copyrighted by the Federation for Children with Special Needs; some material may carry other copyrights as well (noted where appropriate). Permission is granted to quote from us at length, while giving credit to Parents' PLACE Bulletin, a

publication of the Federation for Children with Special Needs (and original author, if appropriate). Funding for Parents' PLACE, including *Parents' PLACE Bulletin*, comes from the U.S. Department of Education under Grant #S310A990012A. The views and opinions herein do not necessarily reflect views or policies of the U.S. Department of Education, or of the Federation for Children with Special Needs.

Non-Profit
U.S. Postage
PAID
BOSTON, MA
PERMIT NO.
50539

Parents' PLACE
at the Federation for Children
1135 Tremont Street, Ste. 420
Boston, MA 02120
877-471-0980

Parents Learning About
Children's Education
PARENTS
PLACE