

A Conferência Comunitária em Roxbury: um Sucesso!

Em 12 de maio de 2001 o Clube dos Pais co-patrocinou uma conferência comunitária intitulada “Famílias e Escolas Trabalhando Juntas pelas Crianças”. Mais de 100 famílias de língua inglesa, espanhola e cabo-verdiana, membros das escolas e da comunidade compareceram à conferência, no Roxbury Community College, em Boston.



A oradora principal, Dra. Janet Williams, Delegada do Superintendente de Ensino das Escolas Públicas de Boston, respondeu às questões e partilhou idéias de como as famílias poderiam interceder na educação de seus filhos. Após o seu discurso, os participantes da conferência elegeram as cinco maiores barreiras que impedem o envolvimento familiar:

- A comunicação com as escolas
- O conhecimento do curriculum
- As barreiras culturais e do idioma
- A administração escolar
- O apoio (a falta de) ao envolvimento familiar

Os participantes se dividiram em cinco grupos para analisar estratégias para derrubar cada uma dessas barreiras. Suas idéias e sugestões foram partilhadas durante uma sessão expositiva. Após a conferência, as estratégias foram compartilhadas com a Dra. Williams, outros líderes da BPS [Escola Pública de Boston] e os próprios participantes. O artista de teatro de marionetes [ou bonequeiro, como se auto-denomina],

Roberto Maranhão, divertiu as crianças com o seu espetáculo de bonecos interativos e, além disso, também ensinou-as a fazer seus próprios fantoches. Suas brincadeiras foram das mais populares dos eventos do dia! Os presentes também juntaram valiosos recursos comunitários e educacionais e participaram de uma rifa gratuita, com prêmios tipo passes de museus, “softwares” educacionais, certificados-presente e um novo computador!

A conferência foi patrocinada por um esforço colaborativo entre a Dudley Street Neighborhood Initiative (DSNI), o Clube dos Pais, a Boston Parent Organizing Network (BPNO), o Center for Law and Education, o Youth Advocacy Project, o Ed Law Project e o Dudley Neighborhood Based Team.

Esta conferência foi a primeira de uma série de eventos da comunidade, direcionados ao melhoramento do rendimento estudantil através de efetivas parcerias família-escola. A próxima se realizará em 10 de novembro, no Children’s Museum [Museu das Crianças], em Boston.

Desenvolvendo sólidos hábitos de estudo

As crianças não nascem com os hábitos de estudo necessários para o sucesso na escola. Ao invés, precisam aprendê-los. Quase sempre, as crianças iniciam a escola sem as habilidades de que precisam para um bom desenvolvimento. Eis algumas coisas que os pais podem fazer para preparar os seus filhos para a escola, assim como para melhorar os seus hábitos de estudo, quando já estiverem na escola.

Comece cedo. A habilidade de leitura é muito importante para o sucesso na escola. Ler para os filhos, o tanto que seja – diariamente, se possível -, ajuda-lhes a desenvolver o amor pela leitura. Você também pode dar um bom exemplo, lendo, de vez em quando, para si mesmo.

Estimule a curiosidade natural da sua criança. Você pode fazer isso conversando, ouvindo e respondendo às suas questões. Tente expô-la a variadas e estimulantes experiências.

Uma vez que as crianças estejam na escola, há muitas coisas que você pode fazer para estimular bons hábitos de estudo.

Fixe uma agenda. Decida com seus filhos a que hora de cada dia a lição de casa deve ser feita. É importante que eles também tomem parte nessas decisões. Eles precisam saber que são aptos a tomar decisões sobre o seu estudo. Uma vez decidido sobre uma agenda,

continuação na página 4 →

Os patrocinadores da conferência gostariam de agradecer, pelo enorme sucesso, aos seguintes grupos e empresas por seu suporte e generosas doações:

Boston Parents’ Paper, Boston Public Health Commission, BPS Office of Communications, BPS Multicultural Communication and Placement Center, BPS Unified Student Services, Cambridge Health Alliance, Cape Verdean Community Task Force, Children’s Book Shop, Children’s Museum, Clay Room North, Harvard Medical School, Harvard School of Public Health/Sisters Together, La Alianza Hispana, MassHealth, Mass Mentoring Partnership, Massachusetts Parent Involvement Project, MBTA Police, Museum of Fine Arts, Museum of Science, New England Aquarium, ReadBoston, State of Young Black Boston, and YouthBuild Boston.

Aproveitando o Máximo das Reuniões de Pais e Mestres



Sua filha(o) estará com sua professora por mais de 180 dias este ano – até mais, se ela estiver numa creche (child care). Trabalhar em conjunto com a professora é uma das melhores maneiras para garantir o sucesso dela na escola. Agora é uma grande hora para começar!

Procure conhecer a professora de sua filha. Faça com que ela saiba o quanto você está interessado(a) no seu processo de aprendizagem. Mantenha-se em contato com a professora através de visitas, pequenas notas, ligações ou e-mails.

A maioria das escolas agendam reuniões de pais e mestres ao longo do ano letivo. A melhor dessas reuniões é aquela em que nos sentamos e conversamos cara a cara com a professora, de modo que podemos trabalhar juntos para o sucesso de nossos filhos na escola. Porém, não espere que a escola ou a professora o convide. Se você sente que há algum problema, e que não há nenhuma reunião prevista, fique à vontade para solicitar uma.

Antes da reunião

Na maioria dos casos, o tempo é limitado. Preparar-se antecipadamente facilita o andamento da reunião.

1. Fale com a sua filha(o). Veja se há alguma pergunta que ela queira que você faça.
2. Faça uma lista das perguntas que serão feitas para a professora. Elas podem ser gerais (“A minha filha está fazendo as tarefas de acordo com suas habilidades?”), ou mais específicas (“Eu poderia ver algo que ela escreveu?”).

3. Decida o que você quer falar sobre a sua filha para a professora. Caso haja qualquer problema familiar incomum que possa estar afetando o comportamento dela, revele, sem, contudo, entrar em muitos detalhes.

4. Seja pontual. As escolas trabalham com uma agenda bem limitada. Você não vai querer desperdiçar o seu tempo ou o tempo dos outros.

Durante a reunião

1. Inicie num tom positivo. Diga à professora, por exemplo, como a sua criança gosta de desenhar ou o quanto você está feliz com sua leitura. Agradeça-a pelo tempo concedido em lhe ver.
2. Ouça com atenção o que a professora tem a dizer. Se desejar, tome notas.
3. Faça perguntas e compartilhe suas preocupações. Comece pelas questões mais importantes, uma vez que o tempo é curto. Diga o que pensa, mas com calma, procurando um meio de trabalharem juntos em busca de soluções. Uma boa reunião é aquela em que há troca de idéias..
4. Se a professora lhe der más notícias a respeito de sua filha (e.g., ela não se dá muito bem com as outras crianças), não fique nervoso ou se desculpendo. Escute cuidadosamente. Pergunte: “A senhora poderia me dar um exemplo?”, ou: “Isso acontece com frequência?”. Veja o que você pode fazer a respeito. Se não concordar

com a professora, reserve um tempo separado para discutir a questão em detalhe.

5. Termine a reunião de uma maneira positiva. Agradeça a professora pelo seu tempo e enfatize as ações que vocês tomarão em conjunto.

Depois da reunião

1. Fale a respeito da reunião com sua filha(o). Enfatize as boas coisas que foram ditas. Diga-lhe sobre qualquer problema que fora discutido, assim como os passos que você, ela e sua professora tomarão para tornar as coisas melhores.
2. Inicie imediatamente a partir do plano de ação que você e a professora trabalharam juntos. Por exemplo, se os olhos de sua filha precisam de um exame, marque a consulta sem demoras.
3. Mantenha-se em contato regular com a professora para discutir o progresso de sua filha. Isso ajudará a construir parcerias pais-e-mestres firmes, que auxiliarão, por fim, na melhor educação possível para a sua criança.

Esse artigo foi adaptado do “YMCA Parent Tips: Parent-Teacher conferences—staying in touch for your child’s sake”, o qual está à disposição no “website” www.ymca.net/programs/family/ptptconf.htm.

Reuniões de Pais e Mestres: Idéias para os Professores

Antes da reunião

1. Contate os pais antecipadamente para estabelecer a reunião. Envie uma carta pessoal ou telefone, e confirme o compromisso.
2. Desenvolva um horário flexível para a reunião. Forneça uma agenda que dê opções para os pais e mães que trabalham ou que tenham mais de um filho na escola.
3. Prepare-se para a reunião. Prepare uma pasta com amostras dos trabalhos da criança, e uma lista de cumprimentos, perguntas e/ou preocupações. Crie um ambiente confortável, privado e com cadeiras para adultos.

Durante a reunião

1. Estabeleça um relacionamento simpático com os pais.
2. Aceite os pais como os defensores de seus filhos. Não interprete a defesa do filho pelo pai como sendo beligerante ou de crítica pessoal.
3. Expresse apreciação pelas qualidades individuais da criança. Os pais são mais receptivos ao “feedback” quando sentem que você sabe o que é especial a respeito de seus filhos. Compartilhe uma estória breve sobre a criança antes de passar informações positivas ou negativas de seu aproveitamento.

4. Estabeleça prioridades. Pegue uma ou duas áreas que precisam de aprimoramento, de forma a não sobrecarregar os pais.
5. Aprenda com os pais. Tente envolver os pais para criar soluções em áreas problemáticas. Reserve pelo menos um metade da reunião para as preocupações que os pais possam ter, para idéias e perguntas.
6. Encerre a reunião com algumas ações a serem tomadas. Identifique sugestões concretas de como os pais e os professores ajudarão a criança.

Depois da reunião

1. Mantenha os registros. Documente a reunião para referências futuras.
2. Dê um seguimento à reunião, por telefone ou através de uma nota, para indicar o compromisso de sua parte.

Este artigo foi retirado do Parent Involvement Tool Kit, do Departamento de Educação de Mass., Escritório de Educação Comunitária. Para maiores informações, ligue para o Departamento de Educação no tel. 781-338-3000.

Eventos Futuros do Clube dos Pais

Este calendário lista alguns dos eventos futuros patrocinados pelo Clube dos Pais. Para obter mais informações sobre quaisquer desses eventos, para uma lista completa, ou para solicitar um workshop, por favor, ligue para o Clube dos Pais: 877-471-0980.

NOVEMBRO 2001

DIA 10, Leominster, *Os Pais são Poderosos, Conferência Anual da Mass PTA**

DIA 10, Boston, 9 am-2:30 pm,
Apresentando “O Clube dos Pais” no Conferência Comunitária, no Children’s Museum

DIA 13, Worcester, 10 am -12 pm,
Parents are Powerful

DIA 13, Boston, 6-8 pm, *Families and School Together*

**Parte de uma Conferência; taxa de inscrição é requerida*

DIA 15, Worcester, *Creating Family Friendly Schools**

DIA 29, Roxbury, 6-8 pm, *MCAS: High Stakes*

DECEMBRO 2001

DIA 4, Lowell, 9-11am,
Parents are Powerful in American Schools

DIA 5, Woburn, 6:30-8:30 pm,
What Families and Professionals Can Do to Prevent School Violence

DIA 11, Lowell, 6:30-8:30 pm,
Pais São Poderosos nas Escolas Americanas

JANEIRO 2002

DIA 24, Roxbury, 6-8 pm, *Raising Student Achievement*

DIA 8, Framingham, 6-8 pm,
Pais São Poderosos nas Escolas Americanas

Perguntas a Serem Feitas nas Reuniões de Pais e Mestres

Utilize o questionário abaixo para analisar e priorizar os temas que você mais quer discutir com o professor(a) do seu filho(a). Para uma lista mais abrangente, chame o Clube dos Pais, no tel. 877-471-0980.

O que meu filho está a aprender este ano?

O meu filho vai de encontro às expectativas para a sua série (grade)?

Quais são os pontos fortes e os pontos fracos de meu filho? Ele precisa de alguma ajuda especial em alguma área?

Meu filho faz as tarefas requeridas regularmente? Ele segue as orientações?

Ele convive bem com as outras crianças? Com os adultos?

Como o meu filho se sente experimentando coisas novas, ou quando comete erros?

O meu filho participa voluntariamente das atividades da sala de aula?

Quais seriam as formas específicas em que eu poderia ajudar na aprendizagem da minha criança em casa?

Que materiais você sugere que eu tenha em casa para enriquecer a educação de meu filho?

O que meu filho deveria ler em casa?

Quanto envolvimento na lição de casa se espera dos pais?

Que tipos de testes padrões o meu filho realizará este ano? O que posso fazer para ajudar? Como você, professor, está preparando as crianças para esses testes?

Como a minha criança se porta fazendo testes?

Como os professores avaliam o progresso das crianças? O que as notas (grades) significam?

Quanto do aprendizado, da instrução, requer-se que seja feito independentemente?

Como os professores adaptam as diferenças individuais entre as crianças?

Quais são os regulamentos da escola? Que tipo de disciplina vocês usam?

Deveríamos fixar algumas metas?

Seminários do Clube dos Pais

Disponíveis em inglês, espanhol e português

Seminários e palestras são agendados regularmente e também estão disponíveis sob requerimento.

Para qualquer seminário solicitado, damos preferência para um mínimo de 10 participantes e duas horas de apresentação. Para qualquer informação, ou para solicitar um desses seminários, por favor ligue para 617-236-7210.

Para seminários em inglês, ligue para Becca Hubble, no ramal 142. Em português, ligue para Sandy Blanes, ramal 144.

SEMINÁRIOS EDUCACIONAIS PARA OS PAIS

- **Os Pais São Poderosos:**
Um seminário para promover o envolvimento familiar na educação
- **Os Pais São Poderosos nas Escolas Americanas:**
Um seminário para novas famílias de imigrantes
- **MCAS: Altos padrões e altos riscos para os estudantes e para as escolas**
- **Famílias e Escolas Juntas:**
Como as famílias podem fazer parcerias com as escolas para garantir que as crianças recebam uma educação de qualidade
- **Aumentando o Desempenho dos Alunos:**
O envolvimento familiar realmente funciona

Desenvolvendo sólidos hábitos de estudo

Continuação da página 1

uma rotina, mantenha-se firme nela! Se não houver nenhuma lição de casa a ser feita num determinado dia, faça com que os seus filhos usem o tempo agendado para ler ou trabalhar num projeto de longo termo. É importante que as crianças acostumem-se a estudar todos os dias.

Providencie uma área de estudo quieta e confortável. Cuide para que o estudo seja feito no mesmo local, a cada dia. Também esteja certo de que as crianças disponham dos suprimentos necessários (por exemplo, papel, lápis, apontador). Escolha uma sala ou um espaço de seu lar onde haja poucas distrações.

Ajude o seu filho(a) a se organizar. Elogie os seus filhos pelo trabalho duro e pela

finalização das tarefas. Tenha em mente que nem sempre a lição de casa é divertida. Não espere por perfeição.

Ofereça ajuda. Esteja disponível a responder qualquer questão que apareça. Tente fornecer informações, sem, contudo, fazer a lição de casa para o seu filho(a).

Dê às crianças a responsabilidade por sua própria lição de casa. Você não pode forçar as crianças a estudar. Elas precisam entender que são responsáveis pelo estudo e por fazer a sua lição de casa. A cada ano, dê-lhes mais responsabilidades para a agenda da lição de casa. Não tenha medo de deixá-las sofrer as conseqüências, se elas, por exemplo, falham em retornar uma tarefa. O seu papel é ensinar a responsabilidade, estimulá-las e dar o apoio necessário.

Se os horários pré-determinados não estiverem funcionando, tente um outro, diferente. Dois períodos de estudo por dia pode ser mais fácil do que um único período longo. Um tempo para estudar no fim da tarde pode funcionar melhor do que estudar imediatamente após a escola. Continue experimentando com sua rotina até que você possa encontrar uma que dê certo.

Assim que os seus filhos passem a se utilizar de bons hábitos de estudo, eles desenvolverão a auto-disciplina de que necessitam para o sucesso na escola, bem como na vida!

Este artigo é uma adaptação do "Improving Study Habits", do Center Effective Parenting, www.parenting-ed.org/handouts.htm.

Parents' PLACE
at the Federation for Children
1135 Tremont Street, Ste. 420
Boston, MA 02120
877-471-0980

Parents Learning About
Children's Education

