

## Os Pais Exercem um Papel Importante na Educação

**A**té recentemente, os pais vinham sendo os cônjuges ocultados nas pesquisas sobre o bem-estar dos filhos. É fácil de entender a importância do pai quanto ao bem-estar financeiro de uma criança, mas muita gente assume que os pais exercem um papel menos importante que as mães em outros aspectos do desenvolvimento infantil. Um estudo nacional recente, contudo, revela que as crianças se desempenham melhor nas escolas quando os seus pais estão envolvidos em suas escolas, quer seus pais vivam com elas, ou também suas mães estejam envolvidas no processo escolar.

Segundo o estudo, os pais podem ser uma força positiva na educação de seus filhos, e, quando realmente se envolvem, é bem mais comum que as crianças recebam muito mais A's na escola. Esse estudo também mostra que os pais, numa família onde o pai e a mãe estão presentes, representam uma probabilidade menor do que as mães de estarem realmente bem envolvidos na escola de seus filhos. A pesquisa aponta que, em famílias com pai e mãe, a proporção de crianças com pais altamente envolvidos é em torno da metade da proporção das crianças com mães altamente envolvidas (27% e 56%, respectivamente).

"Esse estudo me diz que, se os pais da América se envolverem tanto quanto as mães da América na educação de seus filhos, as crianças da América estariam estudando mais firme e obtendo muito mais A's" – disse o ex-Secretário da Educação dos E.U.A., Richard W. Riley. "Os pais fazem uma poderosa diferença na definição de expectativas e desafiando os filhos para que façam o melhor possível." Sobretudo, crianças com famílias com os dois pais, onde tanto o pai quanto a mãe estão altamente envolvidos, obtêm melhores notas, gostam mais da escola e são os menos prováveis a repetir de ano, comparado com outras crianças onde somente as mães estão altamente envolvidas.

O estudo investigou pais e mães de 16.910 crianças da pré-escola (kindergarten) ao secundário (12th grade), questionando quais haviam participado em quatro tipos de atividades escolares,

desde o início do ano escolar: 1. comparecido a uma reunião escolar geral; 2. comparecido a uma conferência regularmente agendada entre pais e mestres; 3. comparecido a um evento da escola ou da classe; e 4. ter sido voluntário na escola.



Pais com um baixo envolvimento são aqueles que não participaram em nenhuma, ou em apenas uma das quatro atividades durante o ano escolar corrente. Os pais que participaram em duas atividades foram categorizados como tendo um envolvimento moderado. Já os pais que participaram de três ou mais atividades foram considerados como altamente envolvidos. O estudo analisou outros fatores que têm sido associados com o sucesso escolar da criança, tais

como a questão racial e etnia, o grau de educação dos pais e a renda familiar.

Segundo a pesquisa, a probabilidade dos pais e mães estarem altamente envolvidos é muito maior quando a escola dá as boas-vindas ao envolvimento familiar, facilitando o processo de envolvimento para os pais. O envolvimento dos pais e mães é mais alto também quando há disciplina na classe e na escola, assim como quando há o respeito mútuo entre professores e estudantes.

Os pais que cuidam de seus filhos sozinhos (sem uma esposa) têm um poderoso papel a desempenhar, mantendo seus filhos longe de problemas e no passo certo. O estudo mostra que o envolvimento de pais nessa situação reduz a probabilidade de que seus filhos venham a ser expulsos ou suspensos. "Pais e mães altamente envolvidos quase que dobram as chances de boas coisas acontecerem na educação de seus filhos", comentou Riley. "É por isso que eu insisto que as escolas da América redobrem os seus esforços atuais para alcançarem as mães e os pais."

O estudo aponta que os pais (os maridos) de mais da metade das crianças da pré-escola ao secundário (K-12) participam nas escolas de seus filhos num nível moderado ou alto. Esse estudo também revelou que:

*continuação na página 2 →*

## O que os Pais (homens) podem Fazer em Casa, na Escola, na Comunidade

### *Em casa, os pais podem:*

- Ler com os filhos.
- Estabelecer um rotina diária.
- Tirar o máximo de proveito na hora de dormir. Falar sobre os acontecimentos do dia ou contar uma estória. A hora de dormir pode ser uma boa oportunidade para o relacionamento com as crianças.

### *Na escola, na creche ou nos programas de desenvolvimento infantil, os pais podem:*

- Participar dos esforços para manter as escolas ou creches de seus filhos sempre seguros.
- Planejar para o futuro com a sua criança ou com a professora dela.
- Participar de conferências para pais e mestres e eventos da classe ou da escola.
- Servir como voluntário na escola.

- Visitar a escola ou a creche do filho (a).
- Conhecer os professores do filho (a)
- Coopere com as necessidades e programas da escola.
- Faça parte da Associação de Pais e Mestres (PTA, sigla em inglês), ou outros grupos de pais.

### *Na comunidade, os pais podem:*

- Jogar ou ser treinador de um jogo ou esporte.
- Envolver-se nas atividades comunitárias
- Reservar um tempo para os passeios em família.
- Participar nas atividades dos centros de aprendizagem comunitários das crianças. Essas atividades educacionais ou recreacionais são, geralmente, designados para que os pais, mães e filhos divirtam-se.

# Ajude o seu filho a Ler e Escrever já!



**L**er é uma das mais essenciais habilidades, necessária na escola e na vida, e a chave para muitas oportunidades. Contudo, pesquisas mostram que 2 de cada 5 crianças lêem abaixo de seu nível escolar. Além disso, estudos indicam que ler 30 minutos por dia com uma criança, aumenta significativamente sua habilidade de leitura.

Peritos nacionais em leitura do “Initiative’s America Reads Challenge” do Departamento de Educação desenvolveram o “Activities for Reading and Writing Fun” (Atividades Divertidas para a Leitura e a Escrita), um panfleto informativo para famílias, professores, bibliotecários e outros para que ajudem todas as crianças a desenvolver uma capacidade forte de ler e escrever. Os excertos abaixo são atividades para “Os Primeiros Anos”: da primeira infância até o jardim de infância (preschool); “Começando a Ler”: para crianças até o 2 (ano (grade 2); e “Estimulando o Jovem Leitor”: para crianças maiores, até a 6ª série (grade 6).

Talvez você queira levar em consideração o uso dessas atividades para desenvolver o prazer da leitura e da escrita junto aos seus filhos. É menos importante que ele (a) aprenda cada palavra corretamente do que aprecie a experiência em si mesma. Se ele ou ela termina um livro e solicita outro, você já sabe que está dando certo. Se a criança escreve pelo menos uma vez por semana, pode ter certeza que você está conseguindo seus objetivos!

## Os Primeiros Anos Estórias com Animação

Ler estórias é importante, mas criar e animar uma estória faz com que ela tenha vivacidade. Esta atividade manterá as crianças interessadas enquanto ouvem as estórias.

*O que você precisará:* Um livro ou uma estória que é familiar para a sua criança e um espaço para se movimentar.

*O que fazer:* Selecione uma estória que o seu filho conheça. Diga-lhe que você lerá em voz alta. Enquanto lê, ache uma palavra como SALTITAR, e pronuncie-a em voz alta. Solicite que o seu filho represente ou atue de acordo com o significado dessa palavra (saltitando).

Você pode escolher palavras para ler em voz alta que expressa emoções (“João estava TRISTE”), ou palavras que são substantivos (“Beto viu um CACHORRO” ou A FOLHA caiu no chão”), ou ainda palavras que denotem ação (“A folha CAIU no chão”).

## Começando a Ler (até a 2ª série; grade 2) Brincar com palavras

É importante para as crianças que elas leiam palavras nas sentenças e nas histórias, assim elas aprendem que ler é compreender.

*O que você precisará:* Uma estória de leitura fácil com muitas palavras que o seu filho já possa saber o som delas ou mesmo ler.

*O que fazer:* Diga ao seu filho: “Nessa estória, eu lerei umas palavras e você outras. Quando for a sua vez, eu darei um tapinha nos seus ombros”. Comece a ler. Quando você chegar numa palavra que o seu filho pode ler, dê o sinal, batendo-lhe suavemente nos ombros. Mantenha a alternância. Você pode reler partes da mesma estória pra uma prática extra.

## Estimulando o Jovem Leitor (3ª - 6ª séries; grades 3-6) Café Brasília

Oportunidades para ler e escrever estão por toda parte— mesmo quando o assunto é comida.

*O que você precisará:* Menus.

*O que fazer:* Vá com a sua filha a vários restaurantes e solicite algumas cópias dos cardápios de graça. Leve-os para casa. Peça que sua filha leia vários itens de cada menu com suas descrições

Então, peça para que ela faça um menu de um restaurante imaginário — do Café Brasília ou do Bistrô Peixe — com descrições criativas.

## As Palavras da Família são Importantes

Ler e escrever pode capacitar os membros da família a partilhar histórias de vidas importantes. Esta atividade também pode ser feita com um computador.

*O que você precisará:* Uma carta (ou um e-mail) dos avós ou de outros membros da família.

*O que fazer:* Escolha um membro da família do qual a criança conheça e goste. Solicite que ele ou ela escreva uma carta

para a criança. A carta deve contar uma estória, um evento engraçado, ou algo a respeito de seu filho (a).

Quando ele (a) receber a carta, faça com que ele a leia. Peça que seu filho responda a carta contando uma história ou algo a respeito de um dos membros da família que a própria família escolher.

Repita a atividade com outro membro da família.

*O livro de atividades “Read \*Write\* Now!” pode ser lido online ou “downloaded” do Departamento de Educação dos E. U. A., no site: [www.Ed.gov/Family/RWN/Activ97](http://www.Ed.gov/Family/RWN/Activ97). Cópias podem ser pedidas no mesmo departamento, setor de publicações gratuitas, pelo telefone 1.877-433-7827.*

## Os Pais Exercem um Papel Importante Continuação da página 1

- As crianças que vivem em famílias com apenas um dos cônjuges, e sendo este o pai, têm redobradas chances de obterem mais A's se os seus pais estão altamente envolvidos com as escolas, quando comparados com aquelas crianças cujos pais estão pouco envolvidos.
- Enquanto que os pais que não vivem com suas crianças são os menos prováveis (apenas 31 % participa regularmente de alguma atividade escolar) para se envolver na escola do que os pais separados que mantêm a custódia do filho (a), quando chegar a se envolverem fazem uma grande diferença, particularmente nas crianças da 6ª série (6th grade) em diante. Seus filhos (as) têm mais probabilidade de tirarem notas A's, de gostar da escola, de participar em atividades extracurriculares e têm menos chances de repetirem de ano.
- Em famílias de um único pai ou mãe, crianças que vivem só com o pai ou só com a mãe têm aproximadamente a mesma probabilidade de terem pais e mães altamente envolvidos, 46% e 49%, respectivamente. Quando os pais têm a responsabilidade de educar os seus filhos, eles se envolvem nas atividades escolares quase que no mesmo tanto que as mães – tenham essas mães um esposo ou não. E o envolvimento de apenas um dos pais – seja o pai ou a mãe – é similar ao das mães numa família onde o pai e a mãe estão presentes.

*Este artigo foi extraído do website do NCES: <http://www.nces.gov/Pressrelease/father.html> A pesquisa completa está disponível via Internet no site: <http://nces.ed.gov/pubs98/fathers>*

# Explore a Alegria da Aprendizagem com os seus Filhos— Na Biblioteca!

Como pai (ou mãe), você pode despertar os seus filhos para a alegria de aprender, estimulando-lhes a imaginação e a curiosidade. Um dos melhores lugares para se fazer isso é a sua biblioteca local. As bibliotecas são uma excelente fonte de recursos para garotos e garotas de todas as idades. Você pode se surpreender com a coleção de recursos que sua biblioteca tem para oferecer – para os seus filhos e para você!

## Fazendo com que as Crianças se Interessem

Ajudar os seus filhos a sentirem prazer pela leitura é uma das coisas mais importantes que você pode fazer. Até agora, o meio mais efetivo de encorajar os seus filhos a amarem a leitura é ler em voz alta para eles. Quanto mais cedo você começar, melhor. Até mesmo um bebê de poucos meses pode enxergar as figuras, ouvir a sua voz, e virar as páginas grossas de um livro. Continue a ler em voz alta para os seus filhos, mesmo depois que já aprenderam a ler por si sós. Estimule-os, também, a ler para você uma ou outra vez. Esse prazer compartilhado vai reforçar o interesse deles e, da mesma forma, uma apreciação pela leitura.

## Quando for à Biblioteca

Quão rápido possível, inclua as crianças – mesmo aquelas com idade entre 3 e 5 anos – numa visita à biblioteca. (As bibliotecas geralmente estão abertas à noite para os pais e mães que trabalham.) Ajude a garotada a obter a sua própria carteirinha da biblioteca, de modo que eles possam retirar os livros de seu próprio interesse. Também oriente-os a pedir o auxílio dos bibliotecários para achar livros e materiais em geral. Lembre-se, porém, que a sua participação em selecionar e partilhar os livros com o seu filho é muito importante.

## Bibliotecas são um Privilégio!

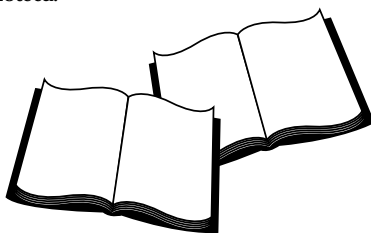
Há linhas diretrizes de comportamento, baseadas no bom-senso, que os pais precisam ensinar aos filhos:

- Explique às crianças que os livros da biblioteca são propriedade de todos e devem ser tratados cuidadosamente.
- Certifique-se de que você e seus filhos sabem as normas da biblioteca com respeito ao empréstimo de livros e às multas pelo atraso.

- Explique-lhes que a biblioteca foi feita para toda a comunidade e que eles precisam considerar a necessidade dos outros também.

## Os Serviços da Biblioteca

Então, o que exatamente pode esperar quando você leva o seu filho para a biblioteca? A maioria das bibliotecas públicas oferecem uma ampla variedade de livros e revistas para crianças. Algumas oferecem materiais selecionados em línguas estrangeiras. Geralmente, há um bibliotecário no setor infanto-juvenil para ajudar a encontrar o livro correto – seja “A Mamãe Ganso”, ou como fazer um projeto de ciência. Em adição aos materiais impressos, as bibliotecas costumam emprestar fitas de áudio e vídeo de livros e filmes infantis. Uma vez ou outra elas podem patrocinar programas, como os descritos abaixo. A melhor maneira de saber o que há disponível é telefonar ou fazer uma visita à sua biblioteca.



## Para Crianças em Idade Pré-escolar

Algumas bibliotecas oferecem programas para criancinhas, onde os novos pais obtêm informações de como estimular o desenvolvimento da linguagem do bebê. Outros programas para criancinhas um pouco maiores incluem atividades tais como ler em voz alta, contador de histórias, brincadeiras com os dedos, rimas e canções. As crianças dos 3 aos 5 anos, em geral, gostam de atividades em grupo tais como leitura de histórias, filmes, show de bonecos, artes e artesanato, e programas de leitura.

## Para Crianças em Idade Escolar

As bibliotecas geralmente tomam um papel a mais para crianças em idade escolar. Quase sempre elas oferecem serviços especiais para os trabalhos de escola, tais como linhas de telefone para auxiliar no dever de casa e “clínicas” de redação. Mas isso não diminui a importância da biblioteca como uma fonte de diversão. Os livros são a chave, especialmente para crianças entre 7 e 9 anos. Essa é a idade em que geralmente eles fazem a transição para ler independentemente. É muito importante procurar livros muito bem escritos para os seus filhos nessa idade. Uma história que faça-os rir, ou que queiram saber o que vai acontecer em seguida, os motivarão para a leitura.

Um dos serviços mais importante para crianças

em idade escolar é o programa de leitura de verão, patrocinado pela biblioteca. Pesquisas recentes têm demonstrado que os garotos (as) que participam dos programas de leitura de verão iniciam o ano letivo com habilidades de leitura mais fortes do que aqueles que não o fazem. Além disso, o número crescente de programas para computadores disponíveis nas bibliotecas públicas são de um interesse particular para as crianças em idade escolar. Como resultado, sempre se pode encontrar computadores na seção infantil da biblioteca.

## Para adolescentes

Os adolescentes, claro, são muito mais independentes do que a garotada mais jovem. Assim, os pais terão um papel um tanto diferente para ajudá-los a usar a biblioteca. Certificando-se de que os adolescentes saibam que tipos de programa estão disponíveis e afixando exemplos de visita à biblioteca e lendo você mesmo, pode ser a melhor ajuda que você pode oferecer.

Um número considerável de bibliotecas tem desenvolvido programas especiais para adolescentes, no mesmo passo em que eles vão entrando na idade adulta. Por exemplo, algumas bibliotecas publicam críticas de livros escritas por adolescentes, ou ajuda-os na publicação de seus próprios informativos ou revistas. Muitas bibliotecas registram adolescentes para auxiliar nos programas para crianças menores, tipo leitura de verão, shows de bonecos e de artesanato, conta histórias e produções de peças teatrais. Finalmente, a biblioteca local pode auxiliar os jovens a buscar informações sobre coisas muito sérias, escolhas pessoais e desafios. Há informações sobre escolas e planejamento de carreiras, incluindo a escolha de uma faculdade e auxílio financeiro, material educacional sobre drogas e álcool. Outras bibliotecas atuam como agências de referência para outros recursos da comunidade, tais como centros de aconselhamento e serviços de ajuda para famílias em que algum filho fugiu de casa. E, sempre, há uma abundância de livros.

## Para os pais

Tenha em vista que uma visita à biblioteca pode enriquecer a sua vida como um adulto. Seja procurando por informações ou por uma “boa leitura”, sua biblioteca local tem muito a oferecer!

*Este artigo é adaptado do “Helping Your Child Use the Library” (Ajudando o seu Filho a Usar a Biblioteca), um de uma série de livros sobre tópicos diferentes de educação, direcionado a ajudá-lo a retirar o máximo da curiosidade natural de seu filho. Você poderá encontrar essa série online no [www.ed.gov/pubs/parents](http://www.ed.gov/pubs/parents). Você pode ordenar uma cópia desse livro, de graça, do Departamento de Educação dos E. U. A., telefonando para o Ed Pubs no 1-877-433-7827, chamada grátis.*

## Seminários do Clube dos Pais

Seminários e palestras são agendados regularmente e também estão disponíveis sob requerimento. Para qualquer seminário solicitado, damos preferência para um mínimo de 10 participantes e duas horas de apresentação. Para qualquer informação, ou para solicitar um desses seminários, por favor ligue para 617-236-7210. Para seminários em inglês, ligue para Becca Hubble, no ramal 142. Em português, ligue para Sandy Blanes, ramal 144.

### SEMINÁRIOS EDUCACIONAIS PARA OS PAIS (disponíveis em inglês, espanhol e português)

- **Os Pais São Poderosos:** Um seminário para promover o envolvimento familiar na educação
- **Os Pais São Poderosos nas Escolas Americanas:** Um seminário para novas famílias de imigrantes
- **Famílias e Escolas Juntas:** Como as famílias podem fazer parcerias com as escolas para garantir que as crianças recebam uma educação de qualidade
- **Aumentando o Desempenho dos Alunos:** O envolvimento familiar realmente funciona
- **MCAS:** Altos padrões e altos riscos para os estudantes e para as escolas

### SEMINÁRIOS EDUCACIONAIS PARA ESCOLAS (somente em inglês)

- **Raising Student Achievement:** O envolvimento familiar realmente funciona
- **Creating Family-Friendly Environments in Schools**

- **Opening the door to Family-Friendly Schools:** Construindo parcerias com as famílias, começando pela sala de recepção da escola.

### SEMINÁRIOS SOBRE VIDA EM FAMÍLIA

O Clube dos Pais patrocina seminários sobre vida em família através de sua colaboração com a FamiliesFirst Parenting Programs em Cambridge. Para saber se o seu grupo ou comunidade são elegíveis, por favor ligue para 617-236-7210.

### WORKSHOP TOPICS INCLUDE:

- *Ajudando as Crianças a Manterem Amizades Durante os Anos de Escola*
- *Auto-estima: Como as Crianças a obtêm? Como os Pais Podem lhes Dar?*
- *Ajudando as Crianças a Entenderem as Diferenças e a Resistir aos Preconceitos*
- *Quando Você está Cansado de Esbravejar: Falar, Escutar, e a Resolução de Problemas na Família*
- *Brigas, Vítimas e Violência: Como Nutrir a Empatia, a Confiança e a Flexibilidade em nossas Crianças*
- *Entendendo e Respondendo ao Comportamento Desafiante*
- *Introdução à Disciplina: Do Pai ao Filho e De volta*
- *Abordagens Positivas para a Disciplina: Expandindo o seu Repertório*
- *Parcerias Lar/Escola*
- *Vamos Falar a Respeito: Mantendo a Comunicação Aberta*
- *A Mídia como Professora: Para Melhor ou para Pior*

## Recursos do Clube dos Pais

### Recursos em Inglês

America Reads Write Now: Activities for Reading and Writing Fun. Free publication from U.S. Dept of Education by calling 1-800-USA-LEARN. 36 pages. Also available online at <http://www.ed.gov/Family/RWN/Activ97/>.

Helping your Child Use the Library. Free publication from the U.S. Dept of Education by calling 1-800-USA-LEARN. 15 pages. Also available online at <http://www.ed.gov/pubs/parents/Library/index.html>.

Helping Your Child Become a Reader. Free publication from the U.S. Dept of Education by calling 1-800-USA-LEARN. 51 pages. Also available in PDF format online at <http://www.ed.gov/pubs/parents/Reader/index.html>.

“National Study Links Father’s Involvement to Children Getting A’s in School.” Article from the National Center for Education Statistics, October 1997. Also available online at <http://nces.ed.gov/pubs98/fathers/>.

“Family Support and Father Involvement.” Article from National Parent Information Network website. Available online at <http://npin.org/library/pre1998/n00288/n00288.html>.

### Recursos em Português

*A Vida do Bebê.* Dr. Rinaldo de Lamare. Ensinações e conselhos modernos e práticos, escritos especialmente para as mães criarem e educarem o seu filho, desde o 1. dia de vida até completar os 2 anos, justamente na idade mais importante, difícil e interessante do ser humano.

*Guia Prático dos Pais.* Suzy Camacho. “Através de seus ensinamentos pais e filhos se encontram, se reconhecem, e caminham abraçados.”

*Coisas que toda garota deve saber.* Samantha Rugen. Este livro vai dar dicas e toques, com muito humor para ajudar o adolescente sair bem das situações com classe e naturalidade.

*Modos e Maneiras.* Beatriz Monteiro da Cunha. Guia para crianças sobre modos e maneiras aceitáveis hoje e dia.

### Recursos em Español

Aquí hay algunas direcciones electrónicas con artículos en español sobre las etapas del desarrollo de los niños:

[www.worldbank.org/slides/children/nino/que/faces.htm](http://www.worldbank.org/slides/children/nino/que/faces.htm)

[www.kaimh.org/slides/desarrol/sld001.htm](http://www.kaimh.org/slides/desarrol/sld001.htm)

[www.parenting-ed.org/spanish.htm](http://www.parenting-ed.org/spanish.htm)

[www.unidos aqui.com/content/es00526F96.html](http://www.unidos aqui.com/content/es00526F96.html)



Be a member and receive *Parents' PLACE Bulletin!*

Sea miembro del Club y recibe el *Boletín del Club de Padres!*

Seja membro do Clube e receba o *Boletim do Clube dos Pais!*

Name/Nombre/Nome \_\_\_\_\_

Address/Dirección/Endereço \_\_\_\_\_

City/Ciudad/Cidade \_\_\_\_\_

State/Estado \_\_\_\_\_

ZIP code/Código Postal/CEP \_\_\_\_\_

Telephone/Teléfono/Telefone \_\_\_\_\_

MARK/MARQUE

- I'd like to receive the Bulletin in English.
- Quiero recibir el Boletín en español.
- Quero receber o Boletim em português.

Return this form to/Envie esta forma a:  
Parent's PLACE at  
The Federation for Children with Special Needs  
1135 Tremont St., Ste. 420  
Boston, MA 02120