

Padrões Estaduais para o Conteúdo Curricular do Ensino Básico: O que significa isso para as famílias e os estudantes



Padrões – protegendo o direito de seus filhos para uma educação de qualidade. Toda criança em Massachusetts tem o direito legal de receber uma educação de qualidade. Os padrões de aprendizado explicam quais conhecimentos e habilidades os estudantes têm o direito de receber como ensino. Os padrões também são a base para os testes a nível estadual, como o MCAS. Estes testes permitem que as famílias, os estudantes, e também as escolas saibam quão bem os estudantes estão aprendendo e quão bem os professores estão ensinando. Esta informação nos permite assegurar que as escolas estão fornecendo uma educação de alta qualidade para cada estudante. Em julho de 2010, o Conselho de Educação Elementar e Secundária de Massachusetts, votou para a adoção dos *Padrões Estaduais Comuns para o Conteúdo Curricular do Ensino Básico*, para substituir os padrões anteriores para Língua Inglesa e Matemática. Os *Padrões Estaduais Comuns para o Conteúdo Curricular do Ensino Básico* são o resultado de um esforço de todo o país para desenvolver padrões educacionais para todo os Estados Unidos da América.

Por que Padrões Estaduais Comuns de Conteúdo Curricular do Ensino Básico? Antes dos Padrões Estaduais Comuns de Conteúdo Curricular do Ensino Básico, cada estado tinha diferentes padrões. Isto dificultou fazer a comparação da educação em diferentes estados. Também dificultou a adaptação para os estudantes e as famílias que se mudaram de um estado para outro. Em muitos estados, os baixos padrões não prepararam os estudantes para a faculdade ou para os bons empregos. Como resultado, agora, faculdades e funcionários ensinam aos estudantes e aos funcionários muitas coisas que eles poderiam ter aprendido na escola pública. Especialistas em educação criaram os Padrões Estaduais Comuns de Conteúdo Curricular do Ensino Básico para resolver estes problemas. Até agora, mais de 40 estados adotaram estes padrões comuns, inclusive Massachusetts.

Como os Padrões Estaduais Comuns de Conteúdo Curricular do Ensino Básico se diferem dos antigos padrões de Massachusetts? Os novos Padrões Estaduais de Conteúdo Curricular do Ensino Básico têm muito em comum com os antigos padrões de Massachusetts. De fato, muitas das coisas que os estudantes irão aprender e fazer não mudaram em nada. O que mudou foi uma nova ênfase para a “prontidão para a faculdade e a carreira” (veja o quadro).

Em matemática, isto significa que os padrões dão ênfase aos conceitos mais importantes em acréscimo às habilidades específicas. Isto é para que os estudantes entendam **por que** a matemática funciona da maneira que funciona, **e como** também como resolver certos tipos de problemas. Ao dominar o por quê e o como, os estudantes terão uma base forte para continuar a construir quando eles começarem a aprender uma matemática mais adiantada. Os novos padrões de matemática também enfatizam o “modelo”, que significa usar a matemática para responder questões do mundo real. O modelo ajudará os estudantes a usar as suas habilidades de matemática com mais eficácia na faculdade, no local de trabalho e na vida diária.

Os novos padrões para a Língua Inglesa reconhecem que os estudantes constroem habilidades de leitura e escrita em muitas classes, não somente na de inglês. Por este motivo, eles têm novas diretrizes para o ensino da Língua Inglesa em história, estudos sociais, e classes de tecnologia. Uma outra mudança é a de que os estudantes lerão mais não-ficção do que anteriormente, especialmente no secundário (high school). Os novos padrões

Prontos para a Faculdade e a Carreira

Os *Padrões Estaduais Comuns de Conteúdo Curricular do Ensino Básico* foram criados para assegurar que cada estudante se forme no secundário, “prontos para a faculdade e a carreira”. Os especialistas educacionais começaram por perguntar as faculdades e aos funcionários quais as habilidades e os conhecimentos que querem que os formandos do secundário tenham. Então os especialistas trabalharam de trás para frente, para criar padrões para preparar os estudantes para a faculdade e a carreira. Em vez de começar do zero, tomaram emprestado dos melhores padrões existentes através dos Estados Unidos da América (inclusive Massachusetts) e através do mundo. Então pediram informação (feedback) e receberam cerca de 10.000 respostas! Após fazer a revisão de cada uma, eles produziram os *Padrões Estaduais Comuns de Conteúdo Curricular do Ensino Básico*. Todo este trabalho foi feito com um objetivo em mente: assegurar-se de que cada estudante dos E.U.A. esteja pronto para a faculdade e a carreira

para a Língua Inglesa também enfatizam os três propósitos mais importantes da escrita: persuadir, explicar, ou expressar uma experiência. No secundário, a maior parte da escrita será para persuadir ou para explicar, exatamente como na faculdade e no local de trabalho. Os novos padrões também esperam que os estudantes usem uma variedade mais abrangente da mídia para aprenderem e comunicarem-se. O propósito de todas estas mudanças é o mesmo – preparar melhor os estudantes para os desafios da faculdade, do trabalho, e da vida no século 21.

Quando os Padrões Estaduais Comuns de Conteúdo Curricular do Ensino Básico substituirão os antigos padrões de Massachusetts? O estado de Massachusetts já adotou os Padrões Estaduais Comuns de Conteúdo Curricular do Ensino Básico, mas eles não substituirão os antigos padrões de uma só vez. Em março de 2011, o Departamento de Educação Elementar e Secundária de Massachusetts (ESE), divulgou as novas Estruturas Curriculares para Língua Inglesa e Matemática. As Estruturas Curriculares são um guia detalhado de Massachusetts, com alguns acréscimos feitos pelo

ESE. Duante o verão de 2011, o ESE começará a criar modelos para os planos de aula nas novas Estruturas Curriculares. Estes planos de aula serão testados durante o ano letivo de 2011-2012. No ano letivo de 2012-2013, os professores terão acesso a um sistema on-line com planos de aula, uma biblioteca digital, e vídeos instrucionais. Na primavera de 2013, o MCAS incluirá novo material dos novos padrões. Ao mesmo tempo, dois grupos de estados estarão trabalhando para criar testes nacionais baseados nos Padrões para o ano letivo de 2014-2015. Até lá, os estudantes através de todo o país estarão se beneficiando dos padrões desenhados para prepará-los para a vida e o trabalho no século 21.

Fontes/Recursos:

National PTA *Common Core State Standards* Initiative: www.pta.org/common_core_state_standards.asp

Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education *Common Core* information: www.doe.mass.edu/candi/commoncore

Padrões para o Sucesso no Século 21 – O que significam os Padrões Estaduais Comuns de Conteúdo Curricular do Ensino Básico para os estudantes de Massachusetts

Em julho de 2010, o estado de Massachusetts concordou com a adoção dos novos padrões nacionais de educação. Estes padrões, chamados de *Padrões Estaduais Comuns de Conteúdo Curricular do Ensino Básico*, foram formulados por especialistas através de todo o país, para preparar os estudantes a terem sucesso na faculdade e nas carreiras no século 21. Este **Boletim** explica o que são os *Padrões Estaduais Comuns de Conteúdo Curricular do Ensino Básico*, por que foram criados, e como afetarão os estudantes de Massachusetts.

Para mais informação sobre como entender e apoiar a educação de seu filho, ou para ser adicionado à lista do correio do PIRC de Mass., por favor visite-nos on-line no www.masspirc.org ou telefone através de ligação gratuita para 1-877-471-0980. Assistência por telefone, website, e materiais impressos estão disponíveis em inglês, espanhol e português!



© Federação para Crianças com Necessidades Especiais, 0811.

Este **Boletim** foi escrito por Becky Rizzoli e Janet R. Vohs, funcionária do PIRC de Mass. Nós os encorajamos a fazer uma cópia desse informativo, e também autorizamos a reprodução por completo ou apenas em parte, para ser distribuído para pais e famílias. Pedimos a gentileza que de os devidos créditos ao **Boletim** do Massachusetts PIRC e para a Federação para Crianças com Necessidades Especiais. Entre em contato conosco por email masspirc@fcsn.org para indicar a quantidade de cópias distribuídas.

O **Boletim** do Centro de Recursos e Informação para os Pais de Massachusetts (PIRC) recebe fundos do Departamento de Educação dos Estados Unidos, do Escritório de Inovação e melhoria, e também do Centro de Recursos e Inovações para pais sob o grant #84.310A. As opiniões e ideias expressas no **Boletim** e as políticas do Depto. de Educação dos EUA.

Boletim
PARENTS PLACE

Massachusetts PIRC
Federation for Children with Special Needs
1135 Tremont Street, Suite 420
Boston, MA 02120

Non-Profit
U.S. Postage
PAID
BOSTON, MA
PERMIT NO.
50539