



Massachusetts PIRC - Centro de Recursos e Informações aos Pais

Um Projeto da Federação para Crianças com Necessidades Especiais

Encontra-se disponível online em Inglês e Espanhol no site www.masspirc.org ou ligue para 1-877-471-0980.

Preparação para Ano Letivo 2009-2010

Os pais e encarregados de educação podem preparar sua família para o vindouro ano escolar. O calendário abaixo vai ajudar a sua família estar ciente sobre as datas importantes. Cada distrito escolar define datas exatas, como o primeiro dia de aula. Olhe se o calendário de seu distrito chegou pelo correio, ou veja no site da escola ou ligue para a escola.

Agosto de 2009

Por volta de **10 de agosto**, o Departamento de Educação Fundamental e Secundário de Massachusetts (MDESE) enviará notificações preliminares aos distritos escolares, para verificar se as escolas alcançaram ou não os objetivos anuais de seu Progresso Anual Adequado, Annual Yearly Progress (AYP).

Setembro de 2009

Notificação sobre a condição do AYP: Os pais recebem notificação sobre a condição do AYP da escola. Os pais dos alunos que estão em escolas de Título I, Title I, que não alcançaram os objetivos do AYP, deverão ser avisados sobre condição da escola (no caso da escola precisar oferecer uma chance para que o aluno se transfira para uma escola com um melhor desempenho) ou se a escola precisa oferecer aulas gratuitas. (Serviços Educacionais Suplementares ou SES).

No início de Setembro: São revelado ao público os resultados de nível educacional do estado.

Primeiro dia de aula: a data exata varia de um lado a outro do estado.

Meado de Setembro: São revelado ao público os resultados de nível educacional dos distritos e escolas.

Eventos sobre a volta-às-aulas: Verifique o horário para Open Houses, Noites/Eventos de Volta à Escola, Reunião para pais/Conferências de Professores, Associação de Pais e Professores (PTA), Organização dos Pais e Mestres/ Associações (PTO), Conselho de Assessoria aos Pais (PAC) para a educação especial, bem como para os Alunos Principiantes da Língua Inglesa. Participação para eleger pais a se tornarem membros do conselho escolar.

Boletim do MCAS para Pais/Responsáveis: Do final de setembro ao início de outubro, as famílias receberão os resultados dos testes MCAS de seus filhos, prestados na primavera de 2008. Os alunos com deficiência que prestaram o MCAS/ ALT também receberão um boletim.

Outubro de 2009

1-28 de Outubro: Os alunos de LEP de todas as séries que não fizeram o teste MELA-O na primavera de 2009 terão que fazer em Outubro.

19 - 28 de outubro: Os alunos do LEP da 3ª série e somente aqueles da 4ª - 12ª série que não prestaram os testes MEPA-R/W da primavera de 2009, serão testados em sua habilidade de escrever e ler inglês.

Notificação para as Famílias do SES (Serviços Educacionais Suplementares): Os pais das crianças que freqüentam as escolas Título I, que não alcançaram os objetivos do AYP, poderão começar a receber notificação sobre a qualificação de seu filho para aulas extras gratuitas ou SES. Se seu filho freqüenta uma escola Título I, telefone o Diretor ou Cordenador do Title para saber se a escola deverá fornecer SES.

Novembro de 2009

4 - 6 de novembro: Os alunos da High School que reprovarão no ltimo teste de MCAS de Inglês deverão ser restestado nessa datas.

9 & 10 de novembro: Os alunos da High schools que reprovarão no MCAS de matemática deverão ser restestados nessas datas.

Boletins do Aluno: As escolas com 4 períodos marcados para a emitir os boletins escolares para os pais, deve acontecer na metade-até-final de novembro. Alunos com deficiência também receberão boletins sobre seu progresso

Dezembro de 2009

Boletins Escolares do Aluno: As escolas com 3 períodos marcados para emitir os boletins escolares para os pais, deve ocorrer do início-até-a metade de dezembro.

Pequenas Férias de Inverno

Janeiro de 2010

Matrícula para o Jardim-de-Infância para o outono de 2010: Começa em muitos distritos.

Matrícula do K - 12: Matrícula para o ano letivo de 2010-11 começa para os distritos que ofereçam escolha de escola.

Fevereiro de 2010

1 - 2 de fevereiro: Alunos da High School prestarão o teste em Biologia nessas datas.

22 de Fevereiro - 17 de Março: Estudantes LEP fazem o MELA-O nas séries de k-12°

Férias Escolares de Meados-de-Inverno



Março de 2010

1 - 5 de março: O Reteste do MCAS de Matemática e do ELA.
3 - 17 de março: Os alunos do LEP da K - 12ª série prestarão teste MEPA-R/W.

26 de março: A 10ª série prestará o teste MCAS de Linguagem & Literatura, Sessão 1 & 2.

22 de março - 12 de abril: A 3ª, 5ª, 6ª, e 8ª série prestará o teste de MCAS ELA Compreensão e leitura.

24 de março - 12 de abril: A 4ª e 7ª série prestará o teste MCAS ELA de Composição.

March 24 - 25: A 10ª série prestará os teste ELA em Leitura e Compreensão.

Os Boletins Escolares da NCLB: MSESE determina que estes boletins sejam entregues aos pais até o final do mês de Março.

Abril de 2010

2 de abril: data final para que alunos das 3ª a 12ª série entregue os portfólios de MCAS-Alt.

7 de abril: Reposição do teste MCAS ELA de Composição para os alunos da 4ª, 7ª, e 10ª série que perderam o teste de 23 de março.

April 1 - 12: Os alunos da 3ª-8ª série prestarão o MCAS ELA em leitura e compreensão.

Férias de Primavera

Maio de 2010

10 - 27 de maio: Os alunos da 3ª a 8ª série prestarão o MCAS de matemática.

11 - 27 de maio: Alunos da 5ª e 8ª série prestarão o teste MCAS de Ciências e Tecnologia/Egenharia.

17 - 18 de maio: A 10ª série prestará o teste MCAS de Matemática, Sessões 1 & 2.

Junho 2010

2 - 3 de Junho: O alunos da High School prestarão o teste MCAS de Ciências e Tecnologia/Inglês, Sessões 1 & 2.

Último Dia de Aula: as datas exatas variam de estado para outro estado.

Visite o site www.doe.mass.edu/mcas/participation ou telefone para o escritório do Serviço de Avaliação do Aluno no: 781-338-3625 para maiores informações sobre o MCAS e sobre os alunos com deficiência.

Além disso, os funcionários membros do PIRC Massachusetts estarão disponíveis para responder a qualquer dúvida sobre a educação de seu filho. Entre em contato conosco no: 1-877-471-0980.

Sopa Alfabética

AYP ou Progresso Anual Adequado, Adequate Yearly Progress: A quantidade de progresso que cada escola deve alcançar a cada ano para que todos os alunos se tomem proficientes em Matemática e Inglês até 2014. O progresso de cada escola através dos anos é medido em parte pelas notas dos alunos nos testes MCAS da primavera.

CD ou Determinação de Competência, Competency Determination: Os alunos precisam obter uma Determinação de Competência como uma condição para a formatura da High School. Os estudantes ganham a Determinação de Competência (CD) ao preencher ou exceder a média de 240 da 10ª série, tanto no testes do ELA quanto no de Matemática¹. Ou os estudantes deverão alcançar a média mínima de 220 (nível Necessita Melhorar) nos testes MCAS do ELA e de Matemática e completar com sucesso o Plano de Proficiência Educacional (EPP).

ELA ou Linguagem e Literatura Inglesa, English Language Arts: Estão incluídas nas matérias desta área a Leitura, a Compreensão da Leitura, a Composição e a Literatura.

EPP ou Plano de Proficiência Educacional, Educational Proficiency Plan: Um EPP é um plano instrumental que as escolas devem usar para ajudar os estudantes que não conseguiram obter a média de 240 ou (Nível de Proficiência) tando no testes de ELA quanto no de Matemática. Informações sobre elementos e exigências do EPP podem ser encontradas no site www.masspirc.org ou ligue para Mass PIRC no 1-877-471-0980.

LEP ou Proficiência Limitada em Inglês, Limited English Proficiency: Conceito para os alunos cuja língua nativa não for o inglês e para aqueles que ainda não estiverem capacitados para fazer o dever da classe em inglês. O Princi-piantes da Língua Inglesa (ELL), English Language Learners, também é usado.

MCAS ou Sistema Compreensivo de Avaliação de Massachusetts, Massachusetts Comprehensive Assessment System: Testes administrados aos alunos das escolas públicas de MA para medir seu progresso ao alcançar os padrões educacionais do estado.

MCAS-ALT ou Avaliação Alternativa do MCAS, Alternate Assessment: Destinado a um menor número de alunos que tenham deficiência mais significativa e que estejam incapacitados para prestar os testes padrões do MCAS, mesmo que tenham as acomodações. MCAS-Alt é um portfólio do trabalho do aluno que inclui exemplos de trabalho, informação dados de instrução, videotapes e/ou outras informações de apoio.

MCAS Reteste, Retest: Os alunos da 11ª e 12ª, e 10ª série e os alunos que saíram da escola que ainda não conseguiram uma média para passar, têm uma outra chance para passar ao prestar os retestes na primavera e outono.

MELA-O ou Avaliação-Oral da Língua Inglesa de Massachusetts, Massachusetts English Language Assessment-Oral: A avaliação mandatória-do-estado para a capacidade de ouvir e falar o inglês para os alunos do LEP das séries K-12.

MEPA ou Avaliação de Proficiência em Inglês de Massachusetts, Massachusetts English Proficiency Assessment: Testes anuais que avaliam a habilidade dos alunos do LEP para ler, escrever, ouvir e falar bem o inglês, assim como para avaliar seu progresso no aprendizado de inglês. O MEPA compõe-se do MELA-O e do MEPA-RW.

MEPA-RW ou Avaliação de Proficiência em Inglês de Massachusetts, Massachusetts English Proficiency Assessment-R/W: R/W, English Proficiency Assessment, avalia a proficiência de um aluno LEP em leitura e escrita na 3ª - 4ª, 5ª - 6ª, 7ª - 8ª e 9ª - 12ª série.

Boletins Escolares da NCLB, NCLB School Report Cards: A Lei federal Nenhuma Criança Será Deixada para Trás (NCLB), No Child Left Behind Act, requer que os estados e os distritos escolares forneçam boletins escolares anuais mostrando quão bem as escolas estão educando seus alunos. Os boletins escolares oferecem aos pais e a outros, um retrato instantâneo do desempenho do aluno e das qualificações do professor em suas localidades escolares.

SES ou Serviços Educacionais Suplementares, Supplemental Educational Services: Aulas gratuitas ou outra ajuda acadêmica fora do dia de aula, Para estudantes com renda elegíveis que estiverem qualificados nas escolas Título I, que não tenham alcançado seus objetivos AYP por 3 ou mais anos consecutivos.